



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

VISTO:

El Oficio N° 471-2023-UNPRG/OGC, de fecha 15 de setiembre de 2023, presentado por la jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad, solicitando ratificación de resoluciones que aprueban los planes de estudios de 42 programas de posgrado (Expediente N° 4039-2023-SG).



CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, señala que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico; y que las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

Que, el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria concordante con el artículo 9° del Estatuto de la Universidad, establecen que el Estado reconoce la autonomía universitaria, la misma que es inherente a las universidades y se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la ley universitaria y las demás normas aplicables.

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 21°, numeral 21.6., señala como atribución del Consejo Universitario "Concordar y ratificar los planes de estudios y de trabajo propuestos por las unidades académicas".

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 31°, numeral 31.2, señala como atribución del Consejo de Facultad "Aprobar los currículos y planes de estudio elaborados por las Escuelas Profesionales y Unidad de Posgrado que integren la Facultad".

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 93°, establece "El currículo debe ser aprobado por el Consejo de Facultad y ratificado por el Consejo Universitario para su aplicación".

Que, el artículo 74° del Reglamento de Organización y funciones establece que la Unidad de Posgrado tiene como función: "Elaborar y administrar los planes de estudios, currículos y sílabos de los programas de Diplomados, Segundas Especialidades, programas de educación continua, Maestrías y Doctorados de la Facultad, en coordinación con la Escuela de Posgrado".

Que, mediante Oficio N° 471-2023-UNPRG/OGC, la jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad, manifiesta que, como parte de la información a presentarse a la SUNEDU a fin de incluir la oferta académica de posgrado, las facultades han presentado sus resoluciones que aprueban los planes de estudios de los programas de posgrado y segunda especialidad, debidamente aprobadas por sus consejos de facultad. En ese contexto, remite las resoluciones de 42 programas de posgrado para su ratificación.

Que, los miembros de Consejo Universitario, en sesión ordinaria N° 07-2023-CU, de fecha 19 de setiembre de 2023, acordaron Ratificar las resoluciones aprobadas por los Consejos de Facultad de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, que aprueban los planes de estudios de 42 programas académicos de posgrado.

En uso de las atribuciones conferidas al Consejo Universitario en el artículo 21° del Estatuto, así como la atribución otorgada al Rector de conformidad con el artículo 24.1 del Estatuto concordante con el artículo 62.1 de la Ley 30220, Ley Universitaria, y estando a lo acordado en la sesión ordinaria de fecha 19 de setiembre de 2023.





UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

SE RESUELVE:

Artículo 1º.- Ratificar las resoluciones aprobadas por los Consejos de Facultad de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, que aprueban los planes de estudios de 42 programas académicos de posgrado, según detalle:

Nº	RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO
Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables (FACEAC)		
1	Nº 063-2023-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN
2	Nº 064-2023-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN
Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación (FACHSE)		
3	Nº 0155-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA DEL IDIOMA INGLÉS
4	Nº 0156-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA
5	Nº 0153-2023-V-CF-FACHSE	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
6	Nº 0154-2023-V-CF-FACHSE	DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA
7	Nº 0160-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL
8	Nº 0159-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA
9	Nº 0157-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA
10	Nº 0158-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
Facultad de Ciencias Biológicas (FCCBB)		
11	Nº 051-2023-VIRTUAL-FCCBB/CF	DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
12	Nº 052-2023-VIRTUAL-FCCBB/CF	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN MICROBIOLOGÍA CLÍNICA
Facultad de Derecho y Ciencia Política (FDCP)		
13	Nº 464-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	DOCTORADO EN DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
14	Nº 465-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y PROCESAL CONSTITUCIONAL
15	Nº 466-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN CIVIL Y COMERCIAL
16	Nº 467-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO PENAL Y PROCESAL PENAL



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

N°	RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO
Facultad de Enfermería (FE)		
17	N° 370-2023-D-FE	DOCTORADO EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA
18	N° 371-2023-D-FE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA
19	N° 372-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO
20	N° 373-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADO INTEGRAL INFANTIL CON MENCIÓN EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO
21	N° 374-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADOS CRÍTICOS CON MENCIÓN EN ADULTO
22	N° 375-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADOS CRÍTICOS CON MENCIÓN EN NEONATOLOGÍA
23	N° 376-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN EMERGENCIA Y DESASTRES CON MENCIÓN EN CUIDADOS HOSPITALARIOS
24	N° 377-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA CON MENCIÓN EN ONCOLOGÍA
25	N° 379-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA Y NEONATOLOGÍA CON MENCIÓN EN PEDIATRÍA
26	N° 378-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN GASTROENTEROLOGÍA Y PROCEDIMIENTOS ENDOSCÓPICOS CON MENCIÓN EN PROCEDIMIENTOS ENDOSCÓPICOS
27	N° 381-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA NEFROLÓGICA Y UROLÓGICA CON MENCIÓN EN DIÁLISIS
28	N° 382-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD
29	N° 383-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DE SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA ENFERMERA ESPECIALISTA EN SALUD PÚBLICA CON MENCIÓN EN SALUD FAMILIAR
30	N° 384-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DE SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA ENFERMERA ESPECIALISTA EN SALUD OCUPACIONAL CON MENCIÓN EN SALUD OCUPACIONAL
Facultad de Ingeniería Agrícola (FIA)		
31	N° 037-2023-CF-FIA-VIRTUAL	MAESTRÍA EN GESTIÓN INTEGRADA DE LOS RECURSOS HÍDRICOS



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

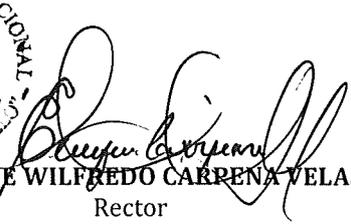
Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

N°	RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO
Facultad de Ingeniería Civil, de Sistemas y Arquitectura (FICSA)		
32	N° 047-2023-UNPRG-FICSA	DOCTORADO EN TERRITORIO Y URBANISMO SOSTENIBLE
33	N° 048-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y DESARROLLO URBANO
34	N° 049-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN GERENCIA DE OBRAS Y CONSTRUCCIÓN
35	N° 050-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN INGENIERÍA HIDRÁULICA
36	N° 051-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE SISTEMAS CON MENCIÓN EN GERENCIA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL SOFTWARE
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME)		
37	N° 031-2023-CF-FIME	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA CON MENCIÓN EN ENERGÍA
38	N° 030-2023-CF-FIME	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA CON MENCIÓN EN ENERGÍA
Facultad de Ingeniería Química e Industrias Alimentarias (FIQIA)		
39	N° 072-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	MAESTRIA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN INGENIERÍA DE PROCESOS INDUSTRIALES
40	N° 071-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	MAESTRIA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD E INOCUIDAD DE ALIMENTOS
41	N° 070-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN AMBIENTAL
42	N° 069-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN AMBIENTAL INTERCULTURAL

Artículo 2°. - Dar a conocer la presente resolución al Vicerrector Académico, Vicerrector de Investigación, Dirección General de Administración, Oficina de Gestión de la Calidad, Facultades, Órgano de Control Institucional, y demás instancias correspondientes.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE


Mag. EDUARDO ALBERTO SALAZAR CHAVESTA
Secretario General


Dr. ENRIQUE WILFREDO CARREÑA VELASQUEZ
Rector

stn



RESOLUCIÓN N°063-2023-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF

Lambayeque, 11 de setiembre de 2023

VISTO:

El Oficio N°094-2023-VIRTUAL-UPG/FACEAC de fecha 08 de agosto de 2023, sobre aprobación del Plan de Estudios del programa académico de Doctorado en Administración, presentado por el director de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (Expediente N°4219-2023-FACEAC).

CONSIDERANDO:

Que, la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo desarrolla sus actividades dentro del marco de la autonomía de gobierno, académica, administrativa y económica, conforme lo establece el artículo 18 de la Constitución Política del Perú, en concordancia con el artículo 8 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria;

Que, mediante Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU de fecha 16 de setiembre del 2021, se aprueba las "Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación, por tipo de universidad", en el cual se establecen consideraciones para la presentación de todos los medios de verificación, incluyendo al MV3 del Indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente";

Que, el artículo 74 del Reglamento de Organización y funciones establece que la Unidad de Posgrado tiene como función: "Elaborar y administrar los planes de estudios, currículos y sílabos de los programas de Diplomados, Segundas Especialidades, programas de educación continua, Maestrías y Doctorados de la Facultad, en coordinación con la Escuela de Posgrado";

Que, el director de la Unidad de Posgrado mediante Oficio N°094-2023-VIRTUAL-UPG/FACEAC de fecha 08 de agosto de 2023, solicita al Consejo de Facultad, la aprobación del Plan de Estudios del programa académico de Doctorado en Administración;

Que, el artículo 31.2 del Estatuto de la Universidad precisa que, es atribución del Consejo de Facultad, aprobar los currículos y planes de estudio elaborados por las Escuelas Profesionales que integren la Facultad;

Que, el Consejo de Facultad en Sesión Ordinaria de fecha 11 de setiembre de 2023, acordó aprobar el Plan de Estudios del programa académico de Doctorado en Administración de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo;

Que, por las consideraciones expuestas y en uso de las atribuciones que le confiere al señor Decano en el artículo 31° del Estatuto de la Universidad y la Ley Universitaria 30220.

SE RESUELVE:

Art. 1° **APROBAR** el Plan de Estudios del programa académico de Doctorado en Administración, que como anexo forma parte de la presente resolución.

Art. 2° Dar a conocer la presente Resolución al Rectorado, Vicerrectorado Académico, Dirección de Servicios Académicos, Dirección General de Administración, Oficina de Gestión de la Calidad, Escuela de Posgrado y Unidad de Posgrado.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y PUBLÍQUESE



Dr. JOSÉ MÁXIMO GÓMEZ NAVARRO

DECANO (e)

/elm



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN
ADMINISTRACIÓN

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 1 de 59

PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:	Ratificado por:
Equipo de Trabajo: Dra. Rosa Catalina Saavedra Obando Coordinador del programa Dr. José Foción Echeverría Jara Director de la Unidad de Posgrado. Dr. José Humberto Becerra Santa Cruz Responsable.	Comisión de Coordinación y Supervisión de los Planes de Estudios de los Programas de Posgrado (Resolución N° 141-2023-CU)	Consejo de Facultad Aprobado mediante Resolución N° 063-2023-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF	Consejo Universitario
			 
Dr. José Humberto Becerra Santa Cruz Presidente	Dr. Juan Diego Dávila Cisneros Presidente	M. Sc. José Máximo Gómez Navarro Decano	Dr. Enrique Wilfredo Cárpena Velásquez Rector



PLAN DE ESTUDIO BASADO EN EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN – 2022

PRESENTACIÓN

El presente Plan de Estudio basado en el Enfoque por Competencias del Programa de Doctorado en Administración de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo de Lambayeque; pretende alcanzar a los alumnos y profesores del programa, orientaciones sobre la dirección y evaluación curricular por competencia de las actividades investigativas a través del mapa funcional y matriz de competencias, dentro de un nuevo contexto regional, nacional e internacional, que exige nuevas formas de diseños curriculares.

El Marco Teórico de la Educación Superior Universitaria, contenida en la Nueva Ley Universitaria No. 30220 y además en precisiones teóricas extraídas del diseño curricular por competencias, este nuevo diseño curricular es coherente con el Modelo Educativo 2021 de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Versión 1.0 del 15 de marzo del 2021.

El Modelo Educativo de la UNPRG asume el currículo por competencias acorde a las políticas y tendencias educativas actuales, considerando características propias desarrolladas en la interacción con las necesidades del entorno y los requerimientos sociales del contexto. Este modelo educativo ofrece un marco de referencia para comprender implicaciones, alcances, limitaciones paradigmáticas, motivando la concertación de los actores que intervienen en los procesos universitarios, articulando su legado histórico y la visión del futuro con la Investigación.

Se agradece del Ministerio de Educación, a los colegas, egresados del programa, participantes anónimos que apoyaron el estudio presente y en especial a nuestro colega José Humberto Becerra Santa Cruz, quien participó activamente hasta el final de las correcciones.

Rosa Catalina Saavedra Obando.

Coordinadora del programa de Doctorado en Administración.



CONTENIDO

PROGRAMA DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	4
I.- DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA:	4
1.1.- Objetivos generales:	4
1.2.- Objetivos académicos:	4
1.3.- Referentes académicos internacionales y nacionales de la denominación:	4
1.4.- Grado académico que se otorga:	14
1.5.- Título profesional que se otorga:	14
1.6. Menciones:	14
II.- Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado	14
2.1.- Perfil del estudiante	14
2.2.- Perfil del graduado o egresado	15
III.- Modalidad de enseñanza:	16
IV.- Métodos de enseñanza teórico-prácticos y de evaluación de los estudiantes	16
4.1.- Métodos de enseñanza teórico-prácticos	16
V.- Malla curricular	17
TABLA DE CORRESPONDENCIA DE LAS ASIGNATURAS PRE-REQUISITO	23
VI. - Sumilla de cada asignatura	23
VII.- Recursos indispensables para desarrollo de Cursos	33
VIII.- Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria.	33
IX.- Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación.	33
X.- Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios.	34
ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO	35
Anexo 1. PERFIL DE EGRESADO	35
Anexo 2. SUSTENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CADA COMPETENCIA:	37
Anexo 3. EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	45
Anexo 4. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA: DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	50

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 4 de 59

PROGRAMA DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN

I. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA

Doctorado en Administración.

1.1. Objetivos generales

Formar Doctores en Administración, capaces de gestionar investigaciones aplicadas a la administración, en base a la metodología científica y las exigencias de las organizaciones y del entorno.

1.2. Objetivos académicos

Resolver problemas del campo de la administración, de la realidad local, regional, nacional y global, desarrollando investigaciones en diversas líneas de investigación vinculadas y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.

1.3. Referentes académicos internacionales y nacionales de la denominación

a) Referentes internacionales

El programa de Doctorado en Administración, con sus diferentes denominaciones, se encuentra presente en 15 países europeos, siendo Inglaterra, la que cuenta un mayor número de universidades que forman parte de las 100 mejores universidades europeas y que a su vez ofrecen el programa de Doctorado en Administración.

Estados Unidos de Norteamérica, es uno de los países con mejores sistemas educativos a nivel superior, contando con 30 de las mejores universidades del mundo según la base de la QS, respecto a las 100 mejores universidades a nivel mundial en el 2021. Entre ellas podemos encontrar instituciones de alto prestigio como el MIT, la Universidad de Stanford o Harvard, las cuales cuentan con una escuela y un portal independiente, ambientada a los negocios, administración, contabilidad y temas afines, ofreciendo diversidad de programas de doctorados en las áreas antes mencionadas. Según Keystone Phdstudies (2021), EE. UU cuenta como mínimo 29 Programas de Doctorado en Administración.

Algunos referentes específicos por países son:

Canadá. Un DBA, o Doctor en Administración de Empresas, es un programa de postgrado, doctorado diseñado para profesionales de negocios con experiencia en su campo, así como un maestro en una disciplina académica relacionada con el negocio. Ya sea para mejorar una capacidad de asumir un liderazgo o función ejecutiva dentro de una empresa,



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN
ADMINISTRACIÓN

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 5 de 59

o en preparación para enseñar en la universidad, un DBA de una universidad en Canadá es un compromiso educativo gratificante. Un programa de DBA en una institución de educación superior en Canadá desarrollará candidatos en analítica, investigación y habilidades de enseñanza. El doctorado de Athabasca University, por ejemplo, es una extensión lógica de un título de posgrado en administración como el Master of Business Administration (MBA). Como tal, se espera que los estudiantes admitidos en el programa de doctorado de la AU tengan conocimientos a nivel de posgrado en áreas de gestión tradicionales, por ejemplo, estrategia, economía, contabilidad, finanzas, recursos humanos, estadísticas, marketing y operaciones. El DBA tiene una orientación de investigación más fuerte que el MBA y permite al estudiante estudiar e investigar un área de interés en profundidad. El MBA está diseñado para equipar a los estudiantes con un amplio conjunto de habilidades comerciales e implica el estudio de materias básicas de la escuela de negocios que son transferibles a múltiples áreas. Por lo general, no implica una investigación en profundidad en un área de interés. El programa DBA está aprobado por el Ministerio de Educación Avanzada y Tecnología de la provincia de Alberta, y es evaluado por el Campus Alberta Quality Council, agencia de garantía de calidad independiente. Athabasca (2020)

En Estados Unidos, la Universidad Case Western Reserve, también conocida como Case Western o simplemente Universidad Case, es una universidad privada ubicada en Cleveland. La Universidad de la Reserva Occidental fue fundada en 1826, pero se unió con el Instituto Tecnológico Case en 1967. Los ejecutivos tienen el gran desafío de crear valor social, intelectual y económico para sus organizaciones y para la sociedad en general sobre la base de pruebas rigurosas y sólidas reconociendo estos desafíos, la Weatherhead School of Management ofrece dos títulos de Doctorado en Administración para profesionales en activo: el Doctor en Administración (DM) y también la pista de Diseño de Sistemas Sostenibles en el Ph.D. en la gestión. CWRU (s.f).

El propósito del programa DM es desarrollar líderes de opinión para el avance de los negocios y la sociedad. Un estudiante de Weatherhead DM combina un enfoque disciplinado de la erudición con un enfoque en problemas de práctica convincentes. Los candidatos realizan varios estudios rigurosos durante el programa que les presentan las teorías, prácticas y técnicas de la gestión basada en la evidencia. La experiencia de DM está destinada a equipar a los graduados con las habilidades necesarias para aplicar la



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN
ADMINISTRACIÓN

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 6 de 59

gestión basada en la evidencia en sus organizaciones, aplicar la investigación a la práctica, participar y prepararse para el aprendizaje autodirigido de por vida en la investigación de gestión, continuar la difusión de la investigación y cultivar un perfil amplio para la enseñanza académica. Los estudiantes de DM también pueden postularse para la pista de Diseño de sistemas sostenibles en el Ph.D. en el programa de gestión, extendiendo así sus cursos un año más.

Durante tanto el DM como el Ph.D. en gestión, son programas donde los estudiantes deben preparar y enviar sus trabajos de investigación a conferencias académicas de alta calidad apropiadas para su revisión y presentación. Un objetivo principal de ambos programas es que los estudiantes realicen contribuciones intelectuales originales mientras están inscritos en los programas. CWRU (s.f).

La orientación profesional-académica única de Weatherhead le permitirá, realizar estudios y proyectos sobre cuestiones, problemas y oportunidades de importancia para su organización, probar, evaluar y desarrollar una comprensión y supuestos más sofisticados sobre las tendencias globales que afectarán a su organización y comunidad, además obtener una perspectiva sobre los desafíos y oportunidades mundiales que afectarán los planes, estrategias y políticas que guiarán a su organización a largo plazo. CWRU (s.f).

De Paul University. Este programa de tres años a tiempo parcial es ideal para el profesional que trabaja y que ha obtenido un título de maestría anterior. Los candidatos ideales ingresarán al programa con una visión empresarial significativa obtenida a través de un mínimo de ocho años de experiencia, que incluyen líderes empresariales senior que buscan ser agentes de cambio desde la C-suite. Este programa le permitirá transformar su organización y abordar problemas comerciales complejos a través de una sofisticada investigación aplicada y técnicas del mundo real también a los profesionales docentes con experiencia en escuelas de negocios. Un título de DBA de DePaul lo prepara con las habilidades de enseñanza e investigación necesarias para la transición a la academia a tiempo completo. DePaul (2020)

El programa DBA de DePaul comienza con un fuerte énfasis en la metodología de investigación y los cursos disciplinarios que presenta los desarrollos más actuales tanto de la academia como de la práctica profesional. El trabajo del curso construye simultáneamente el conocimiento comercial interdisciplinario de los candidatos y las



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN
ADMINISTRACIÓN

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 7 de 59

habilidades de investigación aplicada. Los candidatos toman siete cursos específicos de metodología de investigación y siete disciplinas empresariales. Acceda a las descripciones de los cursos pasando los títulos de los cursos a continuación. Cada curso se imparte en módulos de tres horas que dan como resultado cinco cursos diferentes durante una residencia determinada, y los cursos se escalonan a lo largo del año para ofrecer un compromiso profundo en cada tema. Sí, el título de DBA está acreditado por la Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), el principal organismo de acreditación de escuelas de negocios internacionales. La acreditación AACSB es una distinción obtenida por menos del cinco por ciento de las escuelas de negocios en todo el mundo. DePaul (2020)

España. Aquellos que realizan un Doctorado en Administración de Empresas (DBA) profundizan en temas como publicación y difusión, diseño de investigación y liderazgo. Dichos estudios se ofrecen en escuelas de negocios y en facultades de empresariales de ciertas universidades.

España, oficialmente el Reino de España, es un estado soberano y un estado miembro de la Unión Europea. Se encuentra en la Península Ibérica en el suroeste de Europa. Las universidades españolas regulan el acceso a sus propios títulos y fijan las tasas académicas. También pueden ofrecer títulos de postgrado no oficiales.

España ofrece educación de alta calidad y las instituciones académicas de vanguardia. España es una opción para muchos estudiantes internacionales no sólo para la educación de primera calidad que ofrece, sino también para el estilo de vida atractivo y saludable, su clima suave, diversidad cultural, y las ciudades modernas.

Para un doctorado en España, los candidatos deben poseer un título de maestría en un campo de estudio relacionado. El plan de estudios de un doctorado en España incluye cursos y seminarios, además de la investigación original de los candidatos que se lleve a cabo bajo la supervisión de un miembro de la facultad. Los dos últimos años de un programa de doctorado España se dedican a la investigación que lleva a la tesis de doctorado, la cual se defiende frente a un panel de expertos en la materia.

Universidad Pontificia Comillas. El DBA en Gestión y Tecnología es un programa de doctorado ejecutivo para profesionales con amplia experiencia. El programa está diseñado para aquellos que desean marcar la diferencia en sus organizaciones y comunidades más amplias aprovechando el potencial de las tecnologías disruptivas. El objetivo es desarrollar



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN
ADMINISTRACIÓN

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 8 de 59

un nuevo tipo de "practicante académico" que pueda aplicar la investigación de vanguardia a los problemas de gestión actuales que requieren un alto nivel de comprensión de las nuevas tecnologías y su potencial. Además, este doctorado ejecutivo brindará a los profesionales de alto nivel excelentes oportunidades de trabajo en red y la oportunidad de participar en una comunidad de aprendizaje e innovación que contribuya al desarrollo de las mejores prácticas industriales, a la configuración de políticas públicas que mejoren el bienestar y a la canalización tecnológica. disrupción en una fuerza para el bien en la sociedad. Comillas (s.f)

El programa se imparte en colaboración entre Comillas ICADE (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y Facultad de Derecho) y Comillas ICAI (Escuela de Ingeniería). Esta alianza estratégica, unida a la tradición humanística de la Universidad Pontificia Comillas, es clave para abordar de manera integral los desafíos y las nuevas oportunidades de negocio que ofrece la tecnología. El DBA es un programa de tres años, que combina cursos cortos durante el primer año y medio, con innovación e investigación en el segundo semestre, lo que lleva a la defensa exitosa de una tesis. Los graduados obtienen el título de Doctor en Administración de Empresas por la Universidad Pontificia Comillas. Comillas (s.f)

Reino Unido. Los estudios a cursar en un Doctorado en Administración de Empresas (DBA) exploran el liderazgo, la teoría puesta en práctica, el diseño de una investigación así como su publicación en eventos públicos de debate o su difusión en revistas científicas, entre otros temas. Este plan de estudios está diseñado para quienes desean una carrera académica o en consultoría.

La titulación es bien reconocida y abre puertas. Pero, lo que es más importante, el desarrollo de una base sólida de conocimientos y el establecimiento de nuevos vínculos ha presentado grandes oportunidades nuevas para colaboraciones de investigación, consultoría y enseñanza.

El Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte, conocido comúnmente como el Reino Unido y Gran Bretaña, es un estado soberano situado de la costa del noroeste de Europa continental. Las dos universidades más famosas (y más antigua) son Oxford y Cambridge (conocido como Oxbridge menudo por muchos británicos) Inglaterra también tiene varias otras instituciones de clase mundial, incluyendo varios en Londres (en



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN
ADMINISTRACIÓN

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 9 de 59

particular, Imperial College, London School of Economics, University College Londres y King 's College de Londres, todos son parte de la Universidad de Londres)

Cranfield University. El DBA ejecutivo de Cranfield School Of Management es la calificación empresarial de más alto nivel disponible. Este programa de DBA permite a los altos directivos realizar valiosas investigaciones a nivel de doctorado a tiempo parcial, durante cuatro años, mientras permanecen en el empleo. Este programa de DBA único, basado en la investigación e impulsado por la práctica proporciona una ruta hacia una calificación de nivel de doctorado, utilizando las últimas herramientas y técnicas de investigación para desarrollar el pensamiento y las habilidades analíticas de vanguardia. Dirigido a profesionales de alto nivel, formuladores de políticas y consultores que buscan puestos de liderazgo en sus organizaciones y profesiones, el Cranfield DBA es uno de los pocos en todo el mundo que posee una acreditación de la Asociación de MBA (AMBA). Cranfield (2020)

Para inscribirse en el programa Executive DBA de cuatro años, el estudiante necesitará: Un MBA o un título equivalente relacionado con los negocios, un mínimo de cuatro años de experiencia gerencial y para candidatos para quienes el inglés es un segundo idioma: una prueba satisfactoria del idioma inglés. El programa contiene un mínimo de ocho semanas residenciales durante cuatro años, que brindan la estructura y el apoyo para garantizar que los investigadores continúen progresando. El primer y segundo año se componen de cuatro módulos individuales de cinco días que se centran en métodos de investigación, coordinados y entregados en Cranfield School of Management. La capacitación en investigación y la entrada de desarrollo del investigador se estructura en bloques semanales que le permiten trabajar con su supervisor y otros miembros de la facultad durante un período concentrado. El Programa de capacitación en métodos de investigación le permite desarrollar y optimizar su capacidad de investigación aprovechando la riqueza de conocimientos y recursos disponibles en Cranfield. Se incluyen seis elementos: Compromiso, influencia e impacto, gobernanza y organización, literatura y teoría, desarrollo personal y profesional y metodología y métodos de investigación Cranfield (2020)

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 10 de 59

b) **Referentes nacionales**

El programa de Doctorado en Administración en el Perú.

En el Perú, las universidades ofrecen programas de Doctorado en Administración, estableciendo SUNEDU una serie de requisitos para ostentar el grado de Doctor, siendo parte de los requerimientos haber obtenido el grado de maestro, la aprobación de los estudios respectivos con una duración mínima de seis semestres académicos, con un contenido mínimo de 64 créditos y de una tesis de máxima rigurosidad académica y de carácter original, así como el dominio de dos idiomas extranjeros, uno de los cuales puede ser sustituido por un idioma nativo. Estas precisiones se basan en la Décimo Tercera Disposición Complementaria Transitoria de la Ley Universitaria y en los criterios técnicos de la SUNEDU para supervisar la implementación progresiva de planes de estudios adecuados a la Ley Universitaria. (SUNEDU, 2021)

Nuestro territorio cuenta con 403 programas de Postgrado Doctorado a nivel nacional, representando el 5% de la totalidad de programas de Universidades Licenciadas por Nivel de Programa de Estudio. (SUNEDU, 2021)

Las ciudades, donde se brinda el programa de Doctorado en Administración, en universidades licenciadas y autorizadas a ofertar este programa específico, son: Lima, Puno, Tacna, Trujillo, Huaraz, Cajamarca, Huánuco, Arequipa, Cuzco, Huancayo, Chimbote, Pucallpa, Cerro de Pasco y la Provincia Constitucional del Callao, con un total de 19 programas. (SUNEDU, 2021)

De manera complementaria a la oferta señalada, se identificaron otros programas afines con nombre distinto o ligeramente distinto, pero con objetivos relativamente similares, entre estos programas tenemos: Doctorado en Gobierno de Organizaciones, Doctorado en Administración de Negocios Globales, Doctorado en Gestión, Doctorado en Ciencias, Doctorado en Administración dictado en inglés bajo el título de DBA, Doctorado en Administración Pública, Doctorado en Administración de Empresas,, Doctorado en Planificación, Gestión Pública y Privada, Doctorado en Ciencias Empresariales, Doctorado en Gestión Estratégica, Doctorado en Gobernabilidad y Gestión Pública Estratégica, Doctorado en Gestión Pública, Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad y, finalmente, el Doctorado en Gestión de Empresas.

Estos otros programas complementarios o afines, fueron localizados en las ciudades de Piura, Lima, Huánuco, Arequipa, Huancayo, Tumbes, Tarapoto, Iquitos y Trujillo (SUNEDU, 2021).

Se concluye que el programa de Doctorado en Administración y programas afines, están presentes en casi todas las ciudades del Perú, representando una oferta que responde a las

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 11 de 59

demandas sociales y diseñados en el contexto de la realidad nacional (López Garzón & Campos Romero, 2017).

Pontificia Universidad Católica del Perú CENTRUM.

El Doctorado en Administración de Empresas es un programa ofrecido conjuntamente por CENTRUM católica, la Escuela de Negocios de la Pontificia Universidad Católica del Perú [PUCP] y la Maastricht School of Management [MSM] de Holanda. El propósito del DBA es la creación de conocimiento a través de la investigación pura y aplicada a temas relacionados a la administración de empresas. Los graduados son capaces de utilizar el método científico de la investigación en organizaciones de negocios o académicas y han adquirido un enfoque en profundidad multidisciplinario y fundamental para la administración de negocios. El participante desarrolla la habilidad de relacionar teorías con aplicaciones prácticas específicas en diferentes contextos regionales o culturales. El programa contribuye con propuestas de investigación y tesis doctorales de calidad acerca de temas de relevancia nacional, que brindan contribuciones significativas al conocimiento y sirven como fuente para ensayos y artículos de interés práctico y académico para la comunidad de negocios. Carreras universitarias (s.f)

El Programa de Doctorado en Administración Estratégica de Empresas LATAM comprende en su estructura curricular las áreas de Finanzas, Marketing, Contabilidad y Economía, Dirección, y Estrategia y Liderazgo. Estas materias se desarrollan dentro un programa que incluye a lo largo de su desarrollo sesiones de investigación y tesis. CETRUM (s.f)

El egresado del Doctorado en Administración Estratégica de Empresas, se conducirá con apego a la investigación ética y humanística de la universidad con responsabilidad y compromiso social, también tendrá conocimiento especializado en la investigación pura en administración de empresas, lo que le permitirá generar un valor sostenible a su organización. El egresado podrá analizar críticamente una publicación científica, evaluando sus fortalezas y debilidades metodológicas y determinando su contribución al conocimiento a la luz de ese análisis. Será capaz de generar conocimiento a través de la investigación científica y podrá divulgarlo en revistas de alto impacto indexadas y tendrá una capacidad de liderazgo intelectual para generar cambios en la ciencia de la gestión, con una actitud ética, innovadora, crítica y de compromiso social. CETRUM (s.f)

El grado académico que ofrece el CETRUM es el Doctorado en Administración Estratégica de Empresas, el cual es emitido por la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) y avalado por la Superintendencia Nacional de Educación Superior (SUNEDU), la máxima autoridad nacional de



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN
ADMINISTRACIÓN

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 12 de 59

educación superior del Perú. El doctorado busca entonces transformar al alumno en un profesional de calibre mundial, capaz de planificar y ejecutar investigaciones puras o básicas que contribuyen con el avance del conocimiento, a publicar artículos de alto impacto en las mejores revistas del mundo y en el uso del conocimiento y de las teorías del *management* en la solución de problemas relacionados con el conocimiento en gestión y administración de empresas. Al finalizar el doctorado el estudiante obtendrá el grado académico de Doctor en Administración Estratégica de Empresas, otorgado por la Pontificia Universidad Católica del Perú y el Diploma de Candidatura Doctoral en Administración Estratégica de Empresas, tras sustentar y aprobar la propuesta de investigación al segundo año. CETRUM (s.f)

Universidad Nacional Mayor de San Marcos. La misión del Doctorado en Ciencias Administrativas es formar investigadores en las áreas de Management, Finanzas, Talento Humano, Marketing y Operaciones, que puedan desarrollar su actividad en universidades y en centros de investigación de reconocido prestigio. El contacto con los principales problemas del mundo empresarial proporciona a los alumnos un conocimiento profundo y actualizado de la empresa y la formación en métodos cuantitativos y cualitativos que les permite llevar a cabo trabajos de investigación empírica de alta calidad. Los postulantes al doctorado han de tener formación de posgrado en las diferentes áreas de conocimiento propias de las Ciencias Empresariales: Marketing y Comercialización, Dirección Financiera, Recursos Humanos, Organización y Dirección de Empresas y Dirección de Operaciones. A su vez, es recomendable que tengan una formación metodológica cuantitativa en Estadística e Investigación Operativa y en Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa. Asimismo, deberán poseer capacidad para sintetizar conocimientos de una determinada disciplina, analizar problemas de forma crítica y exponer nuevas líneas de investigación relevantes. UNMSM (s.f)

El Doctorado en Ciencias Administrativas está dividido en seis semestres (tres años académicos) en los cuáles el alumno deberá completar un mínimo de 93 créditos, lo que le permitirá obtener el grado de Doctor en Ciencias Administrativas. Las principales líneas generales de investigación del Doctorado en Ciencias Administrativas en las que puede encuadrarse la tesis doctoral son: Organización y Dirección Estratégica de Empresas, Dirección Financiera, Dirección Estratégica del Marketing, Dirección de Operaciones y Calidad y Gestión del Talento Humano. El DBA prevé la realización de las siguientes actividades formativas: Asistencia a seminarios y a talleres de investigación durante el primer y el segundo ciclo. La participación en estos seminarios y talleres programados por los docentes responsables les permitirá adquirir las competencias necesarias



para iniciarse en la tarea de la investigación, durante el tercer y el cuarto ciclo, en el doctorando debe adquirir nuevas competencias dirigidas a la producción científica y a su difusión en distintos medios y en los dos últimos ciclos (quinto y sexto) del doctorando debe presentar los avances de su investigación en congresos nacionales e internacionales. UNMSM (s.f)

Universidad Nacional San Agustín. Forma a futuros Doctores en Administración, profundizando la investigación y difusión del conocimiento de la Ciencia de la Administración, capacitando a los profesionales para generar conocimiento científico, a través del desarrollo de nuevos planteamientos teóricos – prácticos, forma a docentes con alto nivel académico y rigurosidad científica comprometidos con el desarrollo de las organizaciones y del país, desarrolla la investigación y equipa a los candidatos con las habilidades necesarias para tener éxito en una carrera en el mundo académico o de consultoría de negocios de alto nivel. UNSA (s.f)

El estudiante del DBA debe contar con sólidos conocimientos en la aplicación de las funciones administrativas y los elementos de la administración. Asimismo, en el manejo y aplicación de modelos organizacionales, sistemas administrativos y experiencia en los distintos niveles de la moderna gerencia empresarial. El egresado del DBA, domina el conocimiento de la Ciencia de la Administración, posee una cultura filosófica que le permite visualizar la problemática del Capital Humano, maneja la tecnología de información de la Administración, los sistemas administrativos y la formación para transmitir conceptualizaciones, innovaciones y mejoramiento para asentar bases sólidas que conduzcan al desarrollo empresarial social. Un DBA en la Universidad Nacional San Agustín tiene una duración aproximada de 22 a 26 meses, distribuidos en seis (6) períodos académicos semestrales y consta de 88 créditos distribuidos en 1,408 horas académicas. UNSA (s.f)

Universidad Nacional de Piura. El programa de Doctorado en Ciencias Administrativas con mención en Dirección de Empresas tiene como objetivos formar investigadores/as especializados en Dirección de Empresas a través del aprendizaje de conocimientos y habilidades para llevar a cabo una investigación de calidad, transmitir las actitudes y valores propios del personal investigador, proporcionar las relaciones y recursos para estimular, mejorar o generar las competencias a los y las estudiantes, vincular la investigación a las empresas del entorno socio-económico, los objetivos que se buscan son que los participantes reciban una excelente preparación en los tres años de formación académica, respecto a las exigencias del mundo globalizado, formar investigadores, especialistas y educadores de primer nivel en las temáticas que exige la dirección competitiva de las empresas, desarrollar capacidades en investigación



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN
ADMINISTRACIÓN

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 14 de 59

respecto a las áreas principales de la empresa, es decir, finanzas, marketing, operaciones y logística, factor humano, sistemas de información, gerencia de la tecnología, gerencia estratégica y nuevas tendencias que la gestión moderna exige. UNP (s.f).

El egresado del programa de doctorado en ciencias administrativas con mención en Dirección de Empresas tiene el siguiente perfil: Investiga con capacidad de plantear, desarrollar y difundir investigaciones de alta complejidad en las áreas de dirección de Empresas, en función de las exigencias de la región, de nuestro país y del continente en su conjunto; su ventaja competitiva dependerá siempre del rigor científico y tecnológico, incluyendo la consolidación de nuestros valores éticos y morales.

El plan de estudios comprende tres áreas: Investigación pura, investigación aplicada y aplicación general, la meta básica en los estudios del doctorado es la investigación científica y tecnológica, lo que determina que se otorgue mayor peso y ponderación académica a los cursos de tesis I, II, III, IV, V y VI; los mismos que guardan una secuencia de pre-requisitos. UNP (s.f).

Universidad de San Martín de Porres. El programa de Doctorado en Administración tiene como propósito no solo capacitar profesionales investigadores que generen conocimiento científico, a través del desarrollo de nuevos planteamientos teórico-prácticos, sino también perfeccionar profesionales altamente competitivos que estén aptos para gestionar eficaz y eficientemente organizaciones del más alto nivel en el ámbito público o privado. El programa tiene una duración de 07 semestres (06 semestres académicos y 01 semestre destinado a la asesoría y revisión final de tesis). Al culminar el programa el graduado estará en la capacidad de: ejecutar investigaciones que permitan resolver problemas fundamentales y prácticos que la gestión empresarial y la sociedad requieren, en forma eficiente y creativa; realizar propuestas innovadoras en el campo de la administración, considerando los aportes de la ciencia y la tecnología, con responsabilidad y conducta ética; diseñar, ejecutar y monitorear proyectos de envergadura para el desarrollo nacional o regional, incorporando los avances de la ciencia y la tecnología de gestión, con responsabilidad social y realizar asesorías y consultorías con manejo de información pertinente para dar solución a problemas de desarrollo organizacional de nivel nacional, regional, local e internacional. USMP (s.f)

Universidad Nacional del Altiplano- Puno. El doctorado en Administración que imparte la Universidad Nacional del Altiplano tiene una duración de 3 años e incorpora 15 materias. Tiene los siguientes objetivos: Formar al investigador en Administración para la generación de conocimientos científicos que responda a la solución de problemas de la región y el país; formar



al académico de más alto nivel científico, tecnológico y humanístico en Administración y realizar acciones de responsabilidad social con propuestas innovadoras para los sectores públicos y privados. Al finalizar el graduado tiene la capacidad para emprender con independencia investigación científica original y defender una tesis doctoral de rigor, un conocimiento profundo de los aspectos académicos de su especialidad para defender hipótesis con base científica y es consciente de la responsabilidad social para plantear intervención con propuestas innovadoras sobre la realidad. Carreras universitarias (s.f).

1.4. Grado académico que se otorga

Doctor(a) en Administración.

1.5. Título profesional que se otorga

No aplica.

1.6. Menciones

No aplica.

II. PERFIL DEL ESTUDIANTE Y PERFIL DEL GRADUADO O EGRESADO

El perfil del estudiante refiere los rasgos ideales de los graduados al acceder a los estudios universitarios de posgrado.

2.1. Perfil del estudiante

El estudiante debe:

- Tener interés y aptitud para la investigación científica y tecnológica en el campo de la administración.
- Tener actitud y aptitud para profundizar y enjuiciar los conocimientos de la administración y actualizar los ya existentes.
- Contar con una visión amplia de la realidad mundial y nacional y con capacidad de análisis crítico.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 16 de 59

2.2. Perfil del graduado o egresado

- Resuelve problemas de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.
- Realiza las investigaciones en el campo de la administración según las áreas de las organizaciones y sectores económicos.

III. MODALIDAD DE ENSEÑANZA

La modalidad de enseñanza del Doctorado en Administración es básicamente PRESENCIAL, esto implica que los procesos formativos se desarrollan en entornos estructurados, diseñados y desarrollados con presencia física directa de estudiantes y docentes. El complemento de tecnologías de la información y comunicación o de entornos virtuales de aprendizaje, es hasta un máximo de 20 % del total de créditos del programa académico.

IV. MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO-PRÁCTICOS Y DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

4.1. Métodos de enseñanza teórico-prácticos

El modelo Educativo de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo se sustenta en enfoques pedagógicos y de orientación a la gestión curricular; donde se aborda la formulación, desarrollo y evaluación del currículo.

El perfil del egresado se configura de manera más concreta, se conecta con las actitudes (ser profesional), modos (hacer profesional) y campos (saber profesional), cohesionados con las prioridades y finalidades sociales de cada programa de estudios.

Para desarrollar en los cursos de nuestro Plan de Estudios, aplicaremos los principales métodos de enseñanza para el logro de competencias, siguiendo la propuesta de:

- Lección magistral,
- Aprendizaje basado en problemas (ABP) (Problem Based Learning –PBL-),
- Lecturas dirigidas,
- Discusión de casos,
- Exposiciones individuales y en equipo,
- Foros de discusión, y
- Participación crítica-reflexiva de las asignaturas.

Así mismo, se describe a continuación, los siguientes métodos investigativos:



- **Métodos de Enseñanza Colaborativos:** Se emplea el método de enseñanza cooperativa, donde los estudiantes trabajan en grupos para resolver problemas asignados en clase. Esto promueve la colaboración y el aprendizaje mutuo entre los estudiantes.
- **Métodos de Enseñanza para la Resolución de Problemas:** El aprendizaje basado en resolución de problemas impulsa a los estudiantes a abordar problemas complejos del mundo real para comprender conceptos y principios. Se fomenta el desarrollo de habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la comunicación.
- **Aprendizaje Basado en Investigación:** Este enfoque implica la integración de la investigación con la enseñanza, involucrando a los estudiantes en proyectos investigativos supervisados. Se busca que los estudiantes apliquen métodos científicos en la investigación, conectando los contenidos curriculares con la práctica investigativa.

4.2. Evaluación de los estudiantes

El presente plan de estudios se encuentra orientado hacia una formación integral por competencias y considerando los aspectos de aprendizaje, cognitivo y procedimental. Para la evaluación de dichas competencias se debe: diseñar actividades, trabajos y ejercicios en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; construir eventos, donde el estudiante deba conocer opiniones y analizar situaciones; y discutir y argumentar perspectivas.

La evaluación formativa se basa en el enfoque de evaluación procesual-formativa, reflexiva, diagnóstica, retro alimentadora, sistemática y decisoria.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 18 de 59

V. MALLA CURRICULAR

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO		
CÓDIGO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	P64	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN
MODALIDAD DE ESTUDIOS	Presencial	FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN CURRICULAR	11 de setiembre de 2023

PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO

RÉGIMEN DE ESTUDIOS	Semestral	N° DE PERIODOS ACADÉMICOS POR AÑO	2	VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE TEORÍA POR PERIODO ACADÉMICO	16
EN CASO SELECCIONE "OTRA" PERIODICIDAD, SEÑALE CUÁL:		DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS	3	VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE PRÁCTICA POR PERIODO ACADÉMICO	32



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN
ADMINISTRACIÓN

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 19 de 59

DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR

PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	INDICAR PRE - REQUISITOS DEL CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE CURSO	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO						TOTAL DE HORAS LECTIVAS	CRÉDITOS ACADÉMICOS						TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS	N° TOTAL DE SEMANAS
					TEORÍA			PRÁCTICA				TEORÍA			PRÁCTICA				
					PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		
1	CORRIENTES FILOSÓFICAS DE LA ADMINISTRACIÓN	NO APLICA	Específico	Obligatorio	42	14	56	16	0	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.50	-	0.50	4.00	6.00
1	INVESTIGACIÓN EN ÁREAS FUNCIONALES Y ESTRATÉGIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	CORRIENTES FILOSÓFICAS DE LA ADMINISTRACIÓN	Específico	Obligatorio	42	14	56	16	0	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.50	-	0.50	4.00	6.00
1	GESTORES DE BASES DE DATOS	NO APLICA	Específico	Obligatorio	42	14	56	16	0	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.50	-	0.50	4.00	6.00
2	INVESTIGACIÓN EN SECTORES ECONÓMICOS Y LA ADMINISTRACIÓN	CORRIENTES FILOSÓFICAS DE LA ADMINISTRACIÓN	Específico	Obligatorio	42	14	56	16	0	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.50	-	0.50	4.00	6.00
2	EL ESTADO DEL ARTE	GESTORES DE BASES DE DATOS	Específico	Obligatorio	42	14	56	16	0	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.50	-	0.50	4.00	6.00



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN
ADMINISTRACIÓN

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 20 de 59

2	PROYECTO DE TESIS	EL ESTADO DEL ARTE	Específico	Obligatorio	42	14	56	16	0	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.50	-	0.50	4.00	6.00
3	ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN	PROYECTO DE TESIS	Específico	Obligatorio	48	8	56	16	0	16	72.00	3.00	0.50	3.50	0.50	-	0.50	4.00	6.00
3	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	PROYECTO DE TESIS	Específico	Obligatorio	42	14	56	16	0	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.50	-	0.50	4.00	6.00
3	PROSPECTIVA Y TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN	INVESTIGACIÓN EN SECTORES ECONÓMICOS Y LA ADMINISTRACIÓN	Específico	Obligatorio	42	14	56	16	0	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.50	-	0.50	4.00	6.00
4	DISEÑOS Y METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN	ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN	Específico	Obligatorio	42	14	56	16	0	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.50	-	0.50	4.00	6.00
4	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA INVESTIGACIÓN	EL ESTADO DEL ARTE	Específico	Obligatorio	42	14	56	16	0	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.50	-	0.50	4.00	6.00
4	PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN	Específico	Obligatorio	42	14	56	16	0	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.50	-	0.50	4.00	6.00



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN
ADMINISTRACIÓN

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 21 de 59

5	DISEÑO Y FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA INVESTIGACIÓN	Específico	Obligatorio	92	20	112	32	0	32	144.00	5.75	1.25	7.00	1.00	-	1.00	8.00	6.00
6	INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO	DISEÑO Y FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	Específico	Obligatorio	92	20	112	32	0	32	144.00	5.75	1.25	7.00	1.00	-	1.00	8.00	6.00



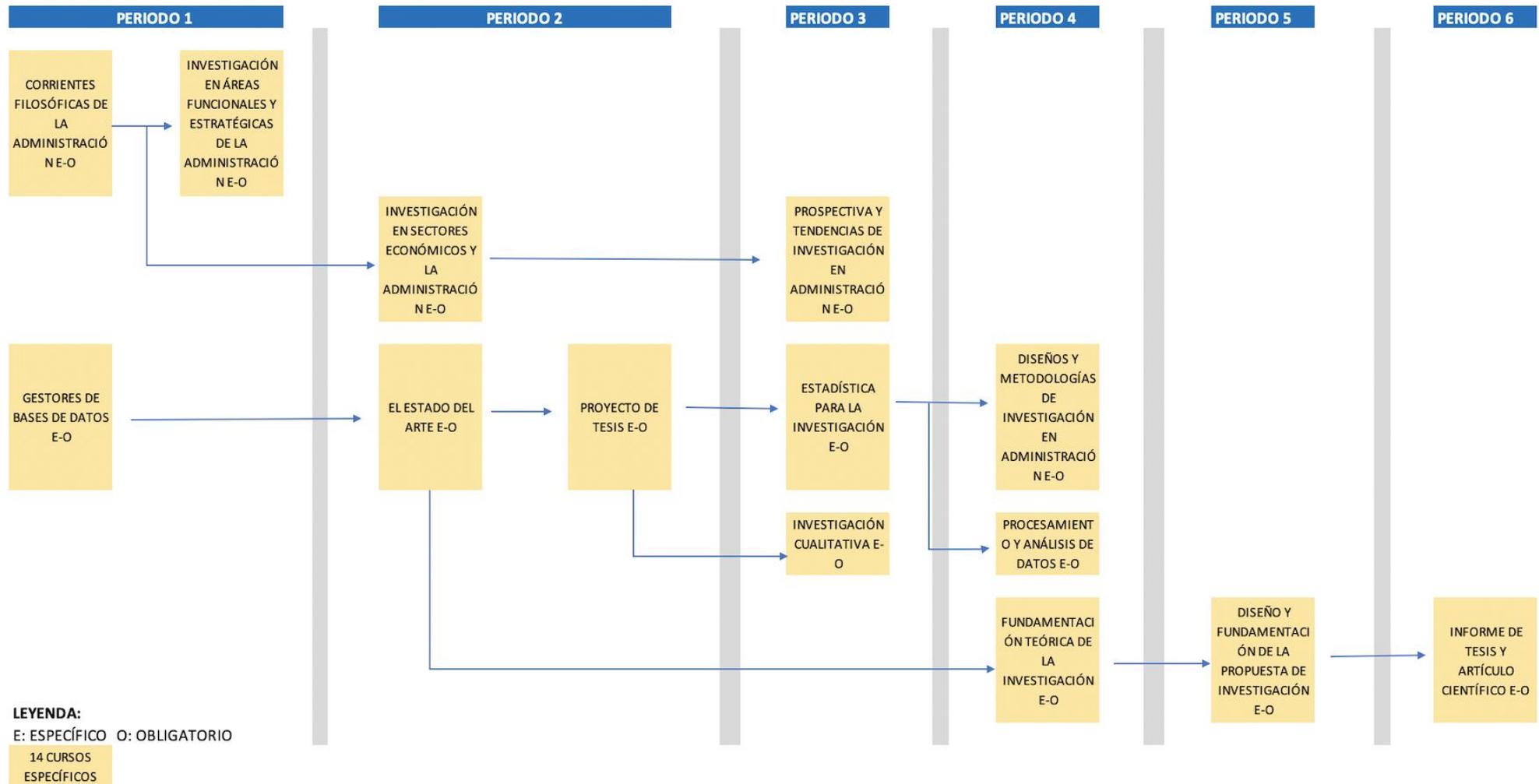
UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN
ADMINISTRACIÓN

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 22 de 59

ESQUEMA DE LA MALLA CURRICULAR DEL DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN



	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 23 de 59

DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR

El programa académico del Doctorado en Administración cuenta con 64 créditos totales; 56 créditos para la teoría y 08 para la práctica. Por otro lado, se cuenta con 14 asignaturas obligatorias. Del mismo modo tiene un total de 1,152 horas, de las cuales 896 son teóricas y 256 prácticas. Respecto a las asignaturas prerequisites se detalla a continuación:

TABLA DE CORRESPONDENCIA DE LAS ASIGNATURAS PRE-REQUISITO

N°	PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ASIGNATURA PRE-REQUISITO
1	1	INVESTIGACIÓN EN ÁREAS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICAS DE LA ADMINISTRACIÓN	CORRIENTES FILOSÓFICAS DE LA ADMINISTRACIÓN
2	2	INVESTIGACIÓN EN SECTORES ECONÓMICOS Y LA ADMINISTRACIÓN	CORRIENTES FILOSÓFICAS DE LA ADMINISTRACIÓN
3	2	EL ESTADO DEL ARTE	GESTORES DE BASES DE DATOS
4	2	PROYECTO DE TESIS	EL ESTADO DEL ARTE
5	3	ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN	PROYECTO DE TESIS
6	3	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	PROYECTO DE TESIS
7	3	PROSPECTIVA Y TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN	INVESTIGACIÓN EN SECTORES ECONÓMICOS Y LA ADMINISTRACIÓN
8	4	DISEÑOS Y METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN	ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN
9	4	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA INVESTIGACIÓN	EL ESTADO DEL ARTE
10	4	PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN
11	5	DISEÑO Y FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA INVESTIGACIÓN
12	6	INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO	DISEÑO Y FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 24 de 59

VI. SUMILLA DE CADA ASIGNATURA

1.1.- Programa de Estudio:	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN		
1.2.-Asignatura	Corrientes filosóficas de la administración	1.3.- Código:	EADD1101
1.4.- Periodo académico:	1 semestre	Modalidad	Semipresencial
1.5.- Tipo de estudio:	Específico	1.6.- Tipo de curso:	Obligatorio
1.7.-Créditos:	4	1.8.- Total de Horas:	72 (56T – 16 P)
1.9.- Prerrequisitos:	Ninguno	1.10.- Naturaleza:	Teórico – práctico
<p>La asignatura “Corrientes filosóficas de la administración” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Toma posición respecto a la teoría de la administración en relación a la realidad latinoamericana”, contribuyendo al desarrollo de la competencia específica “Realiza las investigaciones en el campo de la administración según las áreas de las organizaciones y sectores económicos.”</p> <p>El estudiante logrará el desempeño “Problematiza la teoría de la administración teniendo en cuenta la realidad latinoamericana y peruana en particular”</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.</p> <p>Los conocimientos que se desarrollarán son, la epistemología de la administración, evolución de la teoría administrativa en relación con el desarrollo de las sociedades. Problemática de la teoría administrativa para Latinoamérica. Habilidades: Ubicación y análisis de trabajos de investigación de tipo doctoral o paper como instrumento de discusión. Discute con sentido crítico la teoría de la administración</p>			

1.1.- Programa de Estudio:	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN		
1.2.-Asignatura	Investigación en áreas funcionales y estratégicas de la administración	1.3.- Código:	EADD1102
1.4.- Periodo académico:	1 semestre	Modalidad	Semipresencial
1.5.- Tipo de estudio:	Específico	1.6.- Tipo de curso:	Obligatorio
1.7.-Créditos:	4	1.8.- Total de Horas:	72 (56 T – 16 P)
1.9.- Prerrequisitos:	Corrientes Filosóficas De La Administración	1.10.- Naturaleza:	Teórico – práctico
<p>La asignatura “Investigación en áreas funcionales y estratégicas de la administración” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Determina las investigaciones en las áreas funcionales y estratégicas considerando su relevancia y pertinencia”, contribuyendo al desarrollo de la competencia específica “Realiza las investigaciones en el campo de la administración según las áreas de las organizaciones y sectores económicos” del Perfil del Egresado.</p> <p>El estudiante logrará los siguientes desempeños: Analiza las investigaciones en las áreas funcionales y estratégicas considerando su relevancia y pertinencia, según su orientación temática.</p>			

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 25 de 59

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicos.

Se impartirán conocimientos sobre: Áreas funcionales y estratégicas de la administración. Temáticas de investigación en las áreas funcionales y estratégicas. Experiencias investigativas sobre dichas áreas en el mundo. Incidencia de dichas investigaciones en Latinoamérica y Perú. Habilidades: Ubica, analiza, discute y concluye sobre investigaciones relevantes sobre las áreas funcionales y estratégicas

1.1.- Programa de Estudio:	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN		
1.2.-Asignatura	Gestores de Bases de Datos	1.3.- Código:	EADD1103
1.4.- Periodo académico:	1 semestre	Modalidad	Semipresencial
1.5.- Tipo de estudio:	Específico	1.6.- Tipo de curso:	Obligatorio
1.7.-Créditos:	4	1.8.- Total de Horas:	72 (56 T – 16 P)
1.9.- Prerrequisitos:	Ninguno	1.10.- Naturaleza:	Teórico – práctico

La asignatura “**Gestores de Bases de Datos**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Aplica gestores de base de datos en la búsqueda e identificación de información científica para elaborar el estado del arte de una investigación.”, contribuyendo al desarrollo de la **competencia específica** “Resuelve problemas de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica” del Perfil del Egresado.

El estudiante logrará los siguientes desempeños: Identifica los gestores de base de datos que permita obtener información de fuentes válidas y confiables y utilizarlas en la investigación; y, utiliza los gestores de base de datos en la elaboración del estado del arte en una investigación.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Se impartirán conocimientos sobre: Gestores Bibliográficos: Mendeley, EndNote, Zotero. Herramientas para citas y referencias: Word, Mendeley.

Desarrollará las siguientes habilidades: Procesa información haciendo uso de gestores de información. Socializa información usando herramientas de trabajo colaborativo. Utiliza citas y referencias haciendo uso de herramientas computacionales u online.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 26 de 59

1.1.- Programa de Estudio:	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN		
1.2.- Asignatura	Investigación en sectores económicos y la administración.	1.3.- Código:	EADD2101
1.4.- Periodo académico:	2do semestre	Modalidad	Semipresencial
1.5.- Tipo de estudio:	Específico	1.6.- Tipo de curso:	Obligatorio
1.7.- Créditos:	4	1.8.- Total de Horas:	72 (56 T – 16 P)
1.9.- Prerrequisitos:	Corrientes Filosóficas De La Administración.	1.10.- Naturaleza:	Teórico – práctico

La asignatura “**Investigación en sectores económicos y la administración**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Determina las investigaciones en los sectores económicos considerando su relevancia y pertinencia”, contribuyendo al desarrollo de la **competencia específica** “Realiza las investigaciones en el campo de la administración según las áreas de las organizaciones y sectores económicos.

El estudiante logrará los siguientes desempeños: Analiza las investigaciones en los sectores económicos considerando su relevancia y pertinencia, según su orientación temática

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Se impartirán conocimientos sobre: Áreas funcionales y estratégicas de la administración. Temáticas de investigación en las áreas funcionales y estratégicas. Experiencias investigativas sobre dichas áreas en el mundo. Incidencia de dichas investigaciones en Latinoamérica y Perú. Habilidades: Ubica, analiza, discute y concluye sobre investigaciones relevantes sobre las áreas funcionales y estratégicas

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 27 de 59

1.1.- Programa de Estudio:	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN		
1.2.- Asignatura	El Estado del arte.	1.3.- Código:	EADD2102
1.4.- Periodo académico:	2do semestre	Modalidad	Semipresencial
1.5.- Tipo de estudio:	Específico	1.6.- Tipo de curso:	Obligatorio
1.7.- Créditos:	4	1.8.- Total de Horas:	72 (56 T – 16 P)
1.9.- Prerrequisitos:	Gestores De Bases De Datos.	1.10.- Naturaleza:	Teórico – práctico

La asignatura “El estado del arte” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Elabora el informe del estado del arte a partir del análisis y evaluación crítica de la información científica pertinente al área o línea de investigación en estudio”, contribuyendo al desarrollo de la **competencia específica** “Resuelve problemas de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica” del Perfil del Egresado.

El estudiante logrará los siguientes desempeños: Planifica el estado del arte sobre un tema o problema de investigación, aplicando la metodología pertinente que le permita una información científica confiable y adecuada; y, redacta el estado del arte de una investigación teniendo en cuenta los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Se impartirán conocimientos sobre: Definición de estado de arte. Objetivos de un estado del arte. Fundamentos para la construcción del estado del arte. Alcances y límites de un estado del arte. Diferencia entre estado del arte, marco teórico, estado de conocimiento y estado de la investigación. La heurística y la hermenéutica como metodologías para la construcción del estado del arte.
Fases para elaborar estados del arte.

Desarrollará las siguientes habilidades: Busca antecedentes de estudio en fuentes de corriente principal. Redacta los antecedentes y la base teórica de la investigación. Analiza la evolución y tendencias del objeto de estudio y el campo de acción. Redacta el informe del estado del arte de su investigación. Producto acreditable: Informe del Estado del arte, según directivas de investigación de la EPG.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 28 de 59

1.1.- Programa de Estudio:	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN		
1.2.- Asignatura	Proyecto de tesis.	1.3.- Código:	EADD2103
1.4.- Periodo académico:	2do semestre	Modalidad	Semipresencial
1.5.- Tipo de estudio:	Específico	1.6.- Tipo de curso:	Obligatorio
1.7.- Créditos:	4	1.8.- Total de Horas:	72 (56 T – 16 P)
1.9.- Prerrequisitos:	El Estado del Arte.	1.10.- Naturaleza:	Teórico – práctico

La asignatura “**Proyecto de tesis**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Planifica la investigación científica teniendo en cuenta los estándares de rigor científico, para dar respuestas a los problemas identificados”, contribuyendo al desarrollo de la **competencia específica** “Resuelve problemas de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica” del Perfil del Egresado.

El estudiante logrará los siguientes desempeños: Identifica la relevancia de la investigación y su aporte en la creación de conocimiento; y Elabora proyectos de investigación aplicando el proceso de investigación científica, la epistemología disciplinar y el contexto.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Se impartirán conocimientos sobre: Proyecto de investigación científica. Estructura del formato de investigación de la EPG-UNPRG. Matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica.

Desarrollará las siguientes habilidades: Reconoce los componentes de la investigación en el proyecto. Elabora la matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica. Presenta el proyecto de investigación en la plataforma Selgestiun de la Universidad.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 29 de 59

1.1.- Programa de Estudio:	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN		
1.2.- Asignatura	Estadística para la Investigación.	1.3.- Código:	EADD3101
1.4.- Periodo académico:	3 semestre	Modalidad	Semipresencial
1.7.- Tipo de estudio:	Específico	1.6.- Tipo de curso:	Obligatorio
1.8.- Créditos:	4	1.8.- Total de Horas:	72 (56 T – 16 P)
1.9.- Prerrequisitos:	Proyecto De Tesis.	1.10.- Naturaleza:	Teórico – práctico

La asignatura “**Estadística para la Investigación**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Aplica herramientas y métodos estadísticos, de acuerdo a los objetivos e hipótesis de la investigación científica”, contribuyendo al desarrollo de la **competencia específica** “Resuelve problemas de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica” del Perfil del Egresado.

El estudiante logrará los siguientes desempeños: Establece las herramientas y métodos estadísticos de acuerdo a los objetivos e hipótesis de investigación; Formula un plan de muestreo de acuerdo al diseño de investigación; y Aplica los criterios en los instrumentos de recolección de datos de acuerdo a la metodología estadística.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Se impartirán conocimientos sobre: Estadística: Definición, propósitos y principios éticos del manejo de datos. Variables y constructos. Operacionalización de variables y constructos. Escalas de medida. Recolección de datos. Validez y fiabilidad de instrumentos. Organización de datos: tablas y figuras Datos de acuerdo a los objetivos e hipótesis de investigación. Muestreo: no probabilístico y probabilístico. Diseño de Investigación: generalidades. Diseño de Investigación: no experimental y experimental.

Desarrollará las siguientes habilidades: Valora la importancia de la ética en el manejo de datos. Operacionaliza variables de investigación. Presenta datos en tablas y gráficos. Presenta datos en tablas y gráficos. Reconoce los tipos de muestreo. Discrimina los tipos de diseño de investigación. Reconoce la validez y confiabilidad de instrumentos.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 30 de 59

1.1.- Programa de Estudio:	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN		
1.2.- Asignatura	Investigación Cualitativa.	1.3.- Código:	EADD3102
1.4.- Periodo académico:	3 semestre	Modalidad	Semipresencial
1.5.- Tipo de estudio:	Específico	1.6.- Tipo de curso:	Obligatorio
1.7.- Créditos:	4	1.8.- Total de Horas:	72 (56 T – 16 P)
1.9.- Prerrequisitos:	Proyecto de Tesis.	1.10.- Naturaleza:	Teórico – práctico

La asignatura “**Investigación Cualitativa**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Argumenta las bases teóricas y metodológicas que fundamentan la investigación cualitativa, para dar respuesta a los objetivos de un problema planteado en el área de estudio que investiga”, contribuyendo al desarrollo de la **competencia específica** “Resuelve problemas de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica” del Perfil del Egresado.

El estudiante logrará los siguientes desempeños: Analiza el proceso de investigación cualitativa teniendo en cuentas las diferentes metodologías de acuerdo a la ciencia que desarrolla; y, formula instrumentos de recolección de datos de acuerdo a la metodología cualitativa.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Se impartirán conocimientos sobre: Estudios de casos, teoría fundamentada, etnografías, etnometodologías, investigación-acción, técnicas e instrumentos para la investigación cualitativa.

Desarrollará las siguientes habilidades: Compara las formas de investigación cualitativa: estudios de casos, etnografías, etnometodologías e investigación acción. Caracteriza las técnicas e instrumentos más usadas en la investigación cualitativa. Determina los procedimientos para el análisis de datos cualitativos.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 31 de 59

1.1.- Programa de Estudio:	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN		
1.2.- Asignatura	Prospectiva y Tendencias de Investigación en Administración.	1.3.- Código:	EADD3103
1.4.- Periodo académico:	3 semestre	Modalidad	Semipresencial
1.5.- Tipo de estudio:	Específico	1.6.- Tipo de curso:	Obligatorio
1.7.- Créditos:	4	1.8.- Total de Horas:	72 (56 T – 16 P)
1.9.- Prerrequisitos:	Investigación en Sectores Económicos y la Administración.	1.10.- Naturaleza:	Teórico – práctico

La asignatura “**Prospectiva y tendencias de investigación en administración**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Concluye respecto a las tendencias y prospectivas de la investigación en administración en base al análisis de la realidad y las investigaciones precedentes.”, contribuyendo al desarrollo de la **competencia específica** “Realiza las investigaciones en el campo de la administración según las áreas de las organizaciones y sectores económicos” del Perfil del Egresado.

El estudiante logrará los siguientes desempeños: Evalúa las tendencias y prospectivas de la investigación en administración en base al análisis de la realidad y las investigaciones precedentes.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Se impartirán conocimientos sobre, tendencias de la sociedad y de las organizaciones. Impacto en la administración. Tendencias de la investigación administrativa en el mundo. La prospectiva investigativa y las líneas de investigación. Habilidades: Construye modelos teóricos sobre la tendencia y prospectiva de la investigación en administración

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 32 de 59

1.1.- Programa de Estudio:	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN		
1.2.- Asignatura	Diseños y Metodologías de Investigación en Administración.	1.3.- Código:	EADD4101
1.4.- Periodo académico:	4to semestre	Modalidad	Semipresencial
1.5.- Tipo de estudio:	Específico	1.6.- Tipo de curso:	Obligatorio
1.7.- Créditos:	4	1.8.- Total de Horas:	72 (56 T – 16 P)
1.9.- Prerrequisitos:	Estadística para la Investigación.	1.10.- Naturaleza:	Teórico – práctico

La asignatura “**Diseños y metodologías de investigación en administración**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Determina los diseños y metodologías de las investigaciones en administración considerando su relevancia y pertinencia”, contribuyendo al desarrollo de la competencia específica “Realiza las investigaciones en el campo de la administración según las áreas de las organizaciones y sectores económicos” del Perfil del Egresado.

El estudiante logrará los siguientes **desempeños**: Analiza los diseños y las metodologías de las investigaciones en administración considerando su relevancia y pertinencia, según su orientación temática.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Se impartirán conocimientos sobre: Diseños de investigación en investigaciones de la ciencia administrativa. Metodologías específicas utilizadas. Los cuestionarios y otros instrumentos de recolección de información. Habilidades: Ubica, analiza y discute los aspectos de diseño y metodologías usadas en las investigaciones.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 33 de 59

1.1.- Programa de Estudio:	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN		
1.2.- Asignatura	Fundamentación Teórica de la Investigación.	1.3.- Código:	EADD4102
1.4.- Periodo académico:	4to semestre	Modalidad	Semipresencial
1.5.- Tipo de estudio:	Específico	1.6.- Tipo de curso:	Obligatorio
1.7.- Créditos:	4	1.8.- Total de Horas:	72 (56 T – 16 P)
1.9.- Prerrequisitos:	El Estado Del Arte.	1.10.- Naturaleza:	Teórico – práctico

La asignatura “**Fundamentación Teórica de la Investigación**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Evalúa crítica y reflexivamente las teorías que fundamentan el estudio, para elaborar el diagnóstico de la investigación científica”, contribuyendo al desarrollo de la competencia específica, “Resuelve problemas de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica” del Perfil del Egresado.

El estudiante logrará los siguientes desempeños: Analiza las teorías que sustentan la propuesta de la investigación, a partir del informe del estado del arte; y Elabora la fundamentación teórica de la investigación, teniendo en cuenta las teorías, la categorización de las variables y la hipótesis.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Se impartirán conocimientos sobre: Teorías que sustentan la propuesta. Tendencias del objeto de estudio de la propuesta. Fundamentación teórica de las variables. Fundamentación científica de la hipótesis. Modelo teórico.

Desarrollará las siguientes habilidades: Elabora la base teórica con fuentes primarias. Elabora la operacionalización y categorización las variables de estudio. Formula la hipótesis o sistema de hipótesis de estudio.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 34 de 59

1.1.- Programa de Estudio:	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN		
1.2.- Asignatura	Procesamiento y Análisis de Datos.	1.3.- Código:	EADD4103
1.4.- Periodo académico:	4to semestre	Modalidad	Semipresencial
1.5.- Tipo de estudio:	Específico	1.6.- Tipo de curso:	Obligatorio
1.7.- Créditos:	4	1.8.- Total de Horas:	72 (56 T – 16 P)
1.9.- Prerrequisitos:	Estadística para la Investigación.	1.10.- Naturaleza:	Teórico – práctico.

La asignatura “**Procesamiento y Análisis de Datos**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Interpreta los datos recolectados en concordancia con los objetivos e hipótesis planteados en la investigación”, contribuyendo al desarrollo de la **competencia específica** “Resuelve problemas de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica” del Perfil del Egresado.

El estudiante logrará los siguientes desempeños: Diseña instrumentos de validación, considerando la evaluación de la propuesta de investigación por expertos; Aplica herramientas informáticas en el procesamiento de información, teniendo en cuenta los métodos cuantitativo y cualitativo y los objetivos de la investigación; y Asigna significado a la información estadística de los hechos, fenómenos y los conocimientos científicos.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Se impartirán conocimientos sobre: Validación de la propuesta. Expertos y aplicación piloto. Resultados y Discusión.

Desarrollará las siguientes habilidades: Elabora la propuesta en coherencia con el modelo teórico. Valida la propuesta mediante expertos o la aplicación piloto. Ejecuta procedimientos concretos de análisis estadístico descriptivo, inferencia estadística y análisis multivariado. Ejecuta procedimientos concretos de análisis cualitativo.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 35 de 59

1.1.- Programa de Estudio:	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN		
1.2.- Asignatura	Diseño y Fundamentación de la Propuesta de Investigación.	1.3.- Código:	EADD5101
1.4.- Periodo académico:	5to semestre	Modalidad	Semipresencial
1.5.- Tipo de estudio:	Específico	1.6.- Tipo de curso:	Obligatorio
1.7.- Créditos:	8	1.8.- Total de Horas:	144 (112 T – 32 P)
1.9.- Prerrequisitos:	Fundamentación Teórica de la Investigación.	1.10.- Naturaleza:	Teórico – práctico

La asignatura “**Diseño y Fundamentación de la Propuesta de Investigación**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Diseña la propuesta de investigación y fundamenta la relevancia del nuevo conocimiento en la solución del problema de investigación planteado”, contribuyendo al desarrollo de la **competencia específica** “Resuelve problemas de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica” del Perfil del Egresado.

El estudiante logrará los siguientes desempeños: Realiza la teorización de la propuesta de la investigación teniendo en cuenta las teorías filosóficas, antropológicas, sociológicas, psicológicas, etc. de acuerdo a área de estudio; Justifica la relevancia de la investigación y su aporte en la creación de conocimiento.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Se impartirán conocimientos sobre: Diseño de la propuesta. Fundamentos teóricos de la propuesta. Instrumentos para la validación de expertos de la propuesta. Aplicación de la propuesta. Análisis de la recolección de la información para la elaboración de la propuesta.

Desarrollará las siguientes habilidades: Diseña mediante un esquema gráfico la ruta de la propuesta. Fundamenta teóricamente la propuesta. Elabora la propuesta. Aplica la propuesta. Procesa los resultados de la recolección de información.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 36 de 59

1.1.- Programa de Estudio:	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN		
1.2.- Asignatura	Informe de Tesis y Artículo Científico.	1.3.- Código:	EADD6101
1.4.- Periodo académico:	6to semestre	Modalidad	Semipresencial
1.5.- Tipo de estudio:	Específico	1.6.- Tipo de curso:	Obligatorio
1.7.- Créditos:	8	1.8.- Total de Horas:	144 (112 T – 32 P)
1.9.- Prerrequisitos:	Diseño y Fundamentación de la Propuesta de Investigación.	1.10.- Naturaleza:	Teórico – práctico.

La asignatura “Informe de Tesis y Artículo Científico” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Comunica los resultados de las investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica”, contribuyendo al desarrollo de la competencia específica “Resuelve problemas de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica” del Perfil del Egresado.

El estudiante logrará los siguientes desempeños: Elabora informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos; Publica artículos científicos en revistas teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación; y Presenta su propuesta en forma oral y escrita en eventos académicos y científicos, nacionales e internacionales.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Se impartirán conocimientos sobre: Redacción Científica. Ética y fundamentos de la redacción científica. El informe de tesis. El informe de tesis y artículo científico: Estructura y componentes. Revistas científicas indexadas. Comunicación oral y escrita de los resultados de la investigación.

Desarrollará las siguientes habilidades: Redacta una investigación o tesis según normas y formatos de la Universidad y lenguaje científico especializado. Publica artículos científicos en revistas teniendo en cuenta las normas de publicación y los fundamentos éticos. Comunica los resultados de la investigación científica teniendo en cuenta los diversos formatos de difusión.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 37 de 59

VII. RECURSOS INDISPENSABLES PARA DESARROLLO DE CURSOS

Ver Anexo 3: Equipamiento de talleres, laboratorios o ambientes de aprendizaje por competencia.

Adicional a ello, se hará uso de los siguientes recursos virtuales como complemento:

● AULA VIRTUAL

Plataforma de aprendizaje diseñada para proporcionarle a los docentes y estudiantes un sistema integrado único, robusto y seguro para crear ambientes de aprendizaje personalizados, considerando las actividades y recursos que se detallan a continuación:

Actividades:

- Tareas
- Chat
- Base de Datos
- Retroalimentación
- Foro
- Glosario
- H5P
- Lección
- Examen o Cuestionario
- Encuesta predefinida
- Wiki

Recursos:

- Archivo
- Carpeta
- Etiqueta
- Libro
- Página
- Paquete de contenido
- URL

Para el acceso al Aula virtual, el docente y estudiantes deberán ingresar a <https://campus.epgunprg.edu.pe/>, donde deberán solicitar su usuario y contraseña a Tele Educación al correo de tele-educacion_epg@unprg.edu.pe.

Para el soporte del aula virtual, deberá escribir a tele-educacion_epg@unprg.edu.pe.

● GOOGLE MEET

Herramienta de Google Workspacce, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real, con la finalidad de desarrollar las actividades síncronas programadas en su plan de estudios.

Para el acceso a la herramienta, el docente y estudiante debe encontrarse autentica con el correo instruccional, cuyo dominio es @unprg.edu.pe

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 38 de 59

- **HERRAMIENTAS DE COLABORACIÓN**

En la actualidad, la UNPRG cuenta con el servicio de Google Workspace, que ofrece a los docentes y estudiantes las herramientas de colaboración, como Calendario, Chat, Drive, Documentos, Hojas de cálculo, Presentaciones, Formularios, Sites, entre otros; los mismos que permitirán el desarrollo las actividades síncronas y asíncronas programadas en su plan de estudios.

Para el acceso a la herramienta, el docente y estudiante debe encontrarse autenticado con el correo instruccional, cuyo dominio es @unprg.edu.pe

- **CORREO INSTITUCIONAL**

Herramienta oficial de comunicación entre los docentes y estudiantes, la cual permite el envío de correos, asimismo permite utilizar las herramientas de Google Worksapce de la Universidad, entre ellas, Drive, Calendar, Meet (Google Meet), Sites, entre otras aplicaciones.

Para el acceso al Aula virtual, el docente y estudiantes deberán ingresar a <https://correo.unprg.edu.pe>, debiendo solicitar su usuario y contraseña a la Oficina de Tecnologías de la Información escribiendo al correo soportecorreo@unprg.edu.pe.

- **BIBLIOTECA DIGITAL**

Servicio que permite al docente y estudiante el acceso a las Bases de Datos, los cuales se detalla en la siguiente imagen:

Para el acceso a la Biblioteca Digital, el usuario de acceder a:

<https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3> , para lo cual debe autenticarse mediante correo institucional.

- **SERVICIO TURNITIN**

Servicio de detección de similitudes, retroalimentación con etiquetas (Quik Marks) y extensión Turnitin Draft Coach, herramienta de retroalimentación formativa que ayuda a los estudiantes a revisar su trabajo en busca de similitud, recibir apoyo de citación y mejorar su escritura.

VIII. Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria

En cumplimiento del artículo 43 de la Ley Universitaria 30220, el Estatuto de la Universidad Nacional Pedro Ruíz aprobado con Resolución N° 004-2020 – AU y el Modelo Educativo de la misma universidad aprobado con Resolución N° 044 – 2023 – CU los cuales especifican que los programas de doctorado deben tener el dominio de dos idiomas extranjeros o lengua nativa, considerando los estándares del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación. En el idioma Inglés equivalente al nivel B1 y en otro idioma al nivel A2 del Centro de Idiomas UNPRG, o su equivalente de otros centros de idiomas, acreditándose con la certificación correspondiente. Siendo requisito para la obtención del grado de Doctor.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 39 de 59

IX. ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE APRENDIZAJES VINCULADAS A LA INVESTIGACIÓN

La universidad en su modelo educativo y documentos de gestión institucional plantea como eje transversal del proceso de formación profesional a la investigación; de esta forma fomenta y fortalece las capacidades de investigación a partir del desarrollo de investigación en áreas claves del conocimiento.

El Doctorado en Administración dentro de su plan de estudios presenta los siguientes cursos:

- Gestores de Bases de Datos: del primer semestre, que permite al estudiante aplicar gestores de base de datos en la búsqueda e identificación de información científica para elaborar el estado del arte de una investigación.
- Investigación Cualitativa: del segundo semestre, permite al estudiante argumentar las bases teóricas y metodológicas que fundamentan la investigación cualitativa, para dar respuesta a los objetivos de un problema planteado en el área de estudio que investiga.
- El Estado del Arte: perteneciente al segundo semestre, permite al estudiante elaborar el informe del estado del arte a partir del análisis y evaluación crítica de la información científica pertinente al área o línea de investigación en estudio.
- Estadística para la Investigación: del tercer semestre, permite aplicar herramientas y métodos estadísticos, de acuerdo a los objetivos e hipótesis de la investigación científica.
- Proyecto de Tesis: del tercer semestre, permite planificar la investigación científica teniendo en cuenta los estándares de rigor científico, para dar respuesta a los problemas identificados.
- Fundamentación Teórica de la Investigación: del cuarto semestre, permite elaborar crítica y reflexivamente las teorías que fundamentan el estudio, para organizar la fundamentación de la investigación científica.
- Procesamiento y Análisis de Datos: del cuarto semestre, permite al estudiante interpretar los datos recolectados en concordancia con los objetivos e hipótesis planteados en la investigación.
- Diseño y Fundamentación de la Propuesta de Investigación: del quinto semestre, permite diseñar la propuesta de investigación y fundamentar la relevancia del nuevo conocimiento en la solución del problema de investigación planteado.
- Informe Final y Artículo Científico: del sexto semestre, permite comunicar los resultados de las investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica.

De esta forma los cursos garantizan que los trabajos de investigación se encuentren alineados a las líneas de investigación del doctorado y permitan al estudiante comprender la metodología y las herramientas para la elaboración de su trabajo de investigación y obtener el grado de doctor.

X. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE CONSULTA INTERNOS Y EXTERNOS QUE SE HAN REALIZADO PARA ELABORAR LOS PLANES DE ESTUDIOS

La metodología del trabajo consistió en la elaboración del Mapa Funcional, donde se identificaron el propósito de la carrera profesional, con diferentes funciones claves, funciones intermedias,

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 40 de 59

funciones básicas elementales que conllevan a determinar los elementos que conforman las competencias, en términos de desempeños, conocimientos y habilidades de los cursos de cada semestre.

El plan de estudio obedeció a consulta interna con el Vice Rectorado Académico, Comisión Técnica del Plan de Emergencia, los equipos para el desarrollo de los planes de estudio y de Justificación de oferta académica. Se tomó como base el modelo educativo de la UNPRG, y las orientaciones emanadas de la Dirección de la Escuela de Posgrado.

Por otro lado, se efectuó la consulta externa mediante taller de involucrados, encuesta, diálogos con los empresarios, instituciones públicas y privadas, egresados, colegios profesionales y especialistas con el equipo de trabajo del MINEDU.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 41 de 59

ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Anexo 1: PERFIL DE EGRESADO

Se define por las siguientes competencias, capacidades y desempeños que deben lograr los estudiantes al concluir sus estudios:

Competencias	Capacidades	Desempeños
1. Resuelve problemas de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.	1.1 Aplica gestores de base de datos en la búsqueda e identificación de información científica para elaborar el estado del arte de una investigación.	1.1.1 Identifica los gestores de base de datos para obtener información de fuentes válidas y confiables y utilizarlas en la investigación.
		1.1.2 Utiliza los gestores de base de datos en la elaboración del estado del arte de una investigación.
	1.2 Elabora el informe del estado del arte a partir del análisis y evaluación crítica de la información científica pertinente al área o línea de investigación en estudio.	1.2.1 Planifica el estado del arte sobre un tema o problema de investigación, aplicando la metodología pertinente para obtener información científica, confiable y adecuada.
		1.2.2 Redacta el estado del arte de una investigación teniendo en cuenta los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación.
	1.3 Planifica la investigación científica teniendo en cuenta los estándares de rigor científico, para dar respuestas a los problemas identificados.	1.3.1 Identifica la relevancia de la investigación y su aporte en la creación de conocimiento, para dar respuestas a los problemas identificados.
		1.3.2 Elabora proyectos de investigación aplicando el proceso de investigación científica, la epistemología disciplinar y el contexto.
	1.4 Aplica herramientas y métodos estadísticos, de acuerdo a los objetivos e hipótesis de la investigación científica.	1.4.1 Establece las herramientas y métodos estadísticos de acuerdo a los objetivos e hipótesis de investigación.
		1.4.2 Formula un plan de muestreo de acuerdo al diseño de la investigación.
		1.4.3 Selecciona los instrumentos de recolección de datos, de acuerdo a la metodología estadística cuantitativa.
	1.5 Argumenta las bases teóricas y metodológicas que fundamentan la investigación cualitativa, para dar respuesta a los objetivos de un problema planteado en el área de estudio que investiga.	1.5.1 Analiza el proceso de investigación cualitativa teniendo en cuentas las diferentes metodologías de acuerdo a la ciencia que desarrolla.
		1.5.2 Diseña instrumentos de recolección de datos de acuerdo a la metodología cualitativa.
	1.6 Evalúa crítica y reflexivamente las teorías que fundamentan el estudio, para elaborar el diagnóstico de la investigación científica.	1.6.1 Analiza las teorías que sustentan la propuesta de la investigación, a partir del informe del estado del arte.
		1.6.2 Elabora la fundamentación teórica de la investigación, teniendo en cuenta las teorías, la categorización de las variables y la hipótesis.
	1.7 Interpreta los datos recolectados en concordancia con los objetivos e hipótesis planteados en la investigación.	1.7.1 Diseña instrumentos de validación, considerando la naturaleza de la investigación a realizar.
1.7.2 Aplica herramientas informáticas en el procesamiento de información, teniendo en cuenta los		



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN
ADMINISTRACIÓN

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 42 de 59

Competencias	Capacidades	Desempeños
		métodos cuantitativo y cualitativo y los objetivos de la investigación.
		1.7.3 Asigna significado a la información estadística de los hechos, fenómenos y los conocimientos científicos.
	1.8 Diseña la propuesta de investigación y fundamenta la relevancia del nuevo conocimiento en la solución del problema de investigación planteado.	1.8.1 Realiza la teorización de la propuesta de la investigación teniendo en cuenta las teorías filosóficas, antropológicas, sociológicas, psicológicas, etc; de acuerdo al área de estudio. 1.8.2 Justifica la relevancia de la investigación y su aporte en la creación del conocimiento.
	1.9 Comunica los resultados de las investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica.	1.9.1 Elabora informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos. 1.9.2 Publica artículos científicos en revistas teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación. 1.9.3 Presenta su propuesta en forma oral y escrita en eventos académicos y científicos, nacionales e internacionales.
2. Realiza las investigaciones en el campo de la administración según las áreas de las organizaciones y sectores económicos.	2.1 Toma posición respecto a la teoría de la administración en relación a la realidad latinoamericana.	2.1.1 Problematiza la teoría de la administración teniendo en cuenta la realidad latinoamericana y peruana en particular.
	2.2 Determina las investigaciones en las áreas funcionales y estratégicas, considerando su relevancia y pertinencia.	2.2.1 Analiza las investigaciones en las áreas funcionales y estratégicas considerando su relevancia y pertinencia, según su orientación temática.
	2.3 Determina las investigaciones en los sectores económicos, considerando su relevancia y pertinencia.	2.3.1 Analiza las investigaciones en los sectores económicos considerando su relevancia y pertinencia, según su orientación temática.
	2.4 Concluye respecto a las tendencias y prospectivas de la investigación en administración en base al análisis de la realidad y las investigaciones precedentes.	2.4.1 Evalúa las tendencias y prospectivas de la investigación en administración en base al análisis de la realidad y las investigaciones precedentes.
	2.5 Determina los diseños y metodologías de las investigaciones en administración considerando su relevancia y pertinencia.	2.5.1 Analiza los diseños y las metodologías de las investigaciones en administración considerando su relevancia y pertinencia, según su orientación temática.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN
ADMINISTRACIÓN

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 43 de 59

ANEXO 2: SUSTENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CADA COMPETENCIA:

COMPETENCIA 1: Resuelve problemas de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.										
MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Conferencias magistrales, observación auto-reflexiva, aprendizaje autónomo, aprendizaje colaborativo, estudios de caso, guías de cuestionamiento de lo que se aprende, aprendizaje por proyectos, aprendizaje basado en la resolución de problemas, el informe escrito analítico-reflexivo, trabajo de campo, investigación como estrategia pedagógica, círculos de estudios										
MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Diseño de actividades, trabajos y ejercicios en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas, acuerdos, entre otras actividades										
Capacidades	Desempeños	Conocimientos / Habilidades	Curso	Horas			Créditos			Perfil docente
				Teoría	Práctica	Total	Teoría	Práctica	Total	
1.1 Aplica gestores de base de datos en la búsqueda e identificación de información científica para elaborar el estado del arte de una investigación.	1.1.1 Identifica los gestores de base de datos para obtener información de fuentes válidas y confiables y utilizarlas en la investigación.	Conocimientos: Base de datos de alto impacto: Scopus, WOS, Scielo. Bases de datos de acceso abierto: Dialnet, Redalyc, Cibertesys, Teseo, Eric, Google Académico. Bases de datos de pago: Porquest, Ebsco, Psycodoc, E-libro. Habilidades: Identifica información en fuentes primarias publicadas en bases de datos de alto impacto.	Gestores de Base de Datos	56	16	72	3.0	0.5	3.5	Ingeniero de sistemas, Licenciado en Administración o Licenciado en Estadística, con Grado de Doctor, con diez años en el ejercicio profesional. Con especialidad o manejo de base de datos
	1.1.2 Utiliza los gestores de base de datos en la elaboración del estado del arte de una investigación.	Conocimientos: Gestores Bibliográficos: Mendeley, EndNote, Zotero Herramientas para citas y referencias: Word, Mendeley, etc. Habilidades: Procesa información haciendo uso de gestores de información Socializa información usando herramientas de trabajo colaborativo, Utiliza citas y referencias haciendo uso de herramientas								



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN
ADMINISTRACIÓN

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 44 de 59

		computacionales u online.								
1.2 Elabora el informe del estado del arte a partir del análisis y evaluación crítica de la información científica pertinente al área o línea de investigación en estudio.	1.2.1 Planifica el estado del arte sobre un tema o problema de investigación, aplicando la metodología pertinente para obtener información científica, confiable y adecuada.	Conocimientos: Definición de estado de arte. Objetivos de un estado del arte. Fundamentos para la construcción del estado del arte. Alcances y límites de un estado del arte. Diferencia entre estado del arte, marco teórico, estado de conocimiento y estado de la investigación. Habilidades: Busca antecedentes de estudio en fuentes de corriente principal.	El Estado del arte	56	16	72	3.0	0.5	3.5	Licenciado en administración o afín, con Grado de Doctor, con diez años en el ejercicio profesional. Con especialidad o experiencia en la elaboración de estado del arte.
	1.2.2 Redacta el estado del arte de una investigación teniendo en cuenta los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación.	Conocimientos: La heurística y la hermenéutica como metodologías para la construcción del estado del arte. Fases para elaborar estados de arte. Habilidades: Redacta los antecedentes y la base teórica de la investigación Analiza la evolución y tendencias del objeto de estudio y el campo de acción. Redacta el informe del estado del arte de su investigación Producto acreditable: Informe del Estado del arte, según directivas de investigación de la EPG.								
1.3 Planifica la investigación científica teniendo en cuenta los estándares de	1.3.1 Identifica la relevancia de la investigación y su aporte en la creación de conocimiento, para dar respuestas a los problemas identificados.	Conocimientos: Proyecto de investigación científica: Componentes. Habilidades: Reconoce los componentes de la investigación en el proyecto.	Proyecto de Tesis	56	16	72	3.0	0.5	3.5	Licenciado en administración o afín, con Grado de Doctor, con diez años en el



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN
ADMINISTRACIÓN

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 45 de 59

<p>rigor científico, para dar respuestas a los problemas identificados.</p>	<p>1.3.2 Elabora proyectos de investigación aplicando el proceso de investigación científica, la epistemología disciplinar y el contexto.</p>	<p>Conocimientos: Estructura del formato de investigación de la EPG-UNPRG. Matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica. Habilidades: Elabora la matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica Presenta el proyecto de investigación en la plataforma Selgestiun de la Universidad Producto acreditable: Elabora el proyecto de tesis, según directivas de investigación de la EPG.</p>								<p>ejercicio profesional, con especialidad en investigación o experiencia en la elaboración de proyectos de tesis.</p>
<p>1.4 Aplica herramientas y métodos estadísticos, de acuerdo a los objetivos e hipótesis de la investigación científica.</p>	<p>1.4.1 Establece las herramientas y métodos estadísticos de acuerdo a los objetivos e hipótesis de investigación.</p>	<p>Conocimientos: Estadística: Definición, propósitos y principios éticos del manejo de datos Variables y constructos para la operacionalización de variables, escalas de medida, recolección de datos, Validez y fiabilidad de instrumentos. Habilidades: Valora la importancia de la ética en el manejo de datos. Operacionaliza variables de investigación, Presenta datos en tablas y gráficos</p>	<p>Estadística para la Investigación</p>	<p>56</p>	<p>16</p>	<p>72</p>	<p>3.0</p>	<p>0.5</p>	<p>3.5</p>	<p>Licenciado en Estadística o afín, con Grado de Doctor, con diez años en el ejercicio profesional. Con especialidad en métodos estadísticos, investigación o experiencia en métodos estadísticos.</p>
<p>1.4.2 Formula un plan de muestreo de acuerdo al diseño de la investigación.</p>	<p>Conocimientos: Organización de datos: tablas y figuras, Datos de acuerdo a los objetivos e hipótesis de investigación. Muestreo: no probabilístico y probabilístico. Habilidades: Presenta datos en tablas y gráficos Reconoce los tipos de muestreo.</p>									
<p>1.4.3 Selecciona los instrumentos de recolección de datos, de acuerdo a la</p>	<p>Conocimientos: Diseño de Investigación: generalidades Diseño de Investigación: no experimental y experimental.</p>									



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN
ADMINISTRACIÓN

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 46 de 59

	metodología estadística. cuantitativa	Habilidades: Discrimina los tipos de diseño de investigación. Reconoce la validez y confiabilidad de instrumentos.								
1.5. Argumenta las bases teóricas y metodológicas que fundamentan la investigación cualitativa, para dar respuesta a los objetivos de un problema planteado en el área de estudio que investiga.	1.5.1 Analiza el proceso de investigación cualitativa teniendo en cuenta las diferentes metodologías de acuerdo a la ciencia que desarrolla.	Conocimientos: La investigación cualitativa: fundamentos teóricos, epistemológicos y metodológicos, Proceso de investigación cualitativa Método fenomenológico y hermenéutico Habilidades: Discrimina la naturaleza y las características de la investigación cualitativa, Comprende el proceso de investigación cualitativa	Investigación cualitativa	56	16	72	3.0	0.5	3.5	Licenciado en administración o afín, con Grado de Doctor, con diez años en el ejercicio profesional, con especialidad en investigación cualitativa o experiencia en investigación cualitativa.
	1.5.2 Diseña instrumentos de recolección de datos de acuerdo a la metodología cualitativa.	Conocimientos: Estudios de casos, Teoría fundamentada, Etnografías, Etnometodologías, Investigación-acción Técnicas e instrumentos para la investigación cualitativa. Habilidades: Compara las formas de investigación cualitativa: estudios de casos, etnografías, etnometodologías e investigación acción; Caracteriza las técnicas e instrumentos más usados en la investigación cualitativa; y Determina los procedimientos para el análisis de datos cualitativos.								
1.6 Evalúa y reflexivamente las teorías que fundamentan	1.6.1 Analiza las teorías que sustentan la propuesta de la investigación, a partir del informe del estado del arte.	Conocimientos: Teorías que sustentan la propuesta. Tendencias del objeto de estudio de la propuesta Fundamentación teórica de las variables. Habilidades: Elabora la base teórica con	Fundamentación Teórica de la Investig	56	16	72	3.0	0.5	3.5	Licenciado en administración o afín, con Grado de Doctor, con



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN
ADMINISTRACIÓN

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 47 de 59

el estudio, para elaborar el diagnóstico de la investigación científica.		fuentes de corriente principal Elabora la operacionalización y categorización las variables de estudio.	ación									diez años en el ejercicio profesional, con especialidad en modelos teóricos de investigación o experiencia en elaboración de modelos teóricos de investigación.
	1.6.2 Elabora la fundamentación teórica de la investigación, teniendo en cuenta las teorías, la categorización de las variables y la hipótesis.	Conocimientos: Fundamentación científica de la hipótesis Modelo teórico. Habilidades: Formula la hipótesis o sistema de hipótesis de estudio Producto acreditable: Informe de la fundamentación teórica de la investigación.										
1.7 Interpreta los datos recolectados en concordancia con los objetivos e hipótesis planteados en la investigación.	1.7.1 Diseña instrumentos de validación, considerando la naturaleza de la investigación a realizar .	Conocimientos: Diseño metodológico Materiales y Métodos Técnicas e instrumentos. Habilidades: Explica los materiales y métodos del estudio, Determina la confiabilidad y validez de los instrumentos de investigación.	Procesamiento y Análisis de Datos	56	16	72	3.0	0.5	3.5			Licenciado en Estadística, Ingeniero de sistemas, Licenciado en Administración o afín, con Grado de Doctor, con diez años en el ejercicio profesional. Con especialidad de procesamiento de datos o experiencia en
	1.7.2 Aplica herramientas informáticas en el procesamiento de información, teniendo en cuenta los métodos cuantitativo y cualitativo y los objetivos de la investigación.	Conocimientos: Diagnostico Procesamiento de datos. Software para análisis de datos cuantitativos. Software para análisis de datos cualitativos. Habilidades: Ejecuta técnicas e instrumentos de procesamiento de información.										
	1.7.3 Asigna significado a la información estadística de los hechos, fenómenos y los	Conocimientos: Validación de la propuesta: Expertos y aplicación piloto Resultados y Discusión.										



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN
ADMINISTRACIÓN

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 48 de 59

	conocimientos científicos.	Habilidades: Elabora la propuesta en coherencia con el modelo teórico Valida la propuesta mediante expertos o la aplicación piloto. Ejecuta procedimientos concretos de análisis estadístico descriptivo, inferencia estadística y análisis multivariado. Ejecuta procedimientos concretos de análisis cualitativo Producto acreditable: Informe del procesamiento y análisis de datos de su investigación.								análisis de datos cuantitativos.
1.8 Diseña la propuesta de investigación y fundamenta la relevancia del nuevo conocimiento en la solución del problema de investigación planteado.	1.8.1 Realiza la teorización de la propuesta de la investigación teniendo en cuenta las teorías filosóficas, antropológicas, sociológicas, psicológicas, etc; de acuerdo al área de estudio.	Conocimientos: Diseño de la propuesta Fundamentos teóricos de la propuesta. Habilidades: Diseña mediante un esquema gráfico la ruta de la propuesta Fundamenta teóricamente la propuesta. Elabora la propuesta.	Diseño y Fundamentación de la Propuesta de Investigación	112	32	144	7	1	8	Licenciado en sociología, Licenciado en filosofía, Licenciado en administración o afín, con Grado de Doctor, con diez años en el ejercicio profesional, experiencia en diseños de propuestas de investigación.
	1.8.2 Justifica la relevancia de la investigación y su aporte en la creación del conocimiento.	Conocimientos: Instrumentos para la validación de expertos de la propuesta Aplicación de la propuesta. Análisis estadístico de los resultados en la aplicación de la propuesta. Habilidades: Aplica la propuesta. procesa los resultados de la aplicación de la propuesta. Producto acreditable: Informe del diseño y fundamentación de la propuesta de investigación.								



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN
ADMINISTRACIÓN

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 49 de 59

<p>1.9 Comunica los resultados de las investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica.</p>	<p>1.9.1 Elabora informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos.</p>	<p>Conocimientos: Redacción Científica. Ética y fundamentos de la redacción científica. El informe de tesis. Habilidades: Redacta una investigación o tesis según normas y formatos de la Universidad y lenguaje científico especializado. Producto acreditable: Elabora Informe de tesis, según directivas de investigación de la EPG.</p>	<p>Informe de Tesis y Artículo Científico</p>	<p>112</p>	<p>32</p>	<p>144</p>	<p>7</p>	<p>1</p>	<p>8</p>	<p>Licenciado en administración o afín, con Grado de Doctor, con diez años en el ejercicio profesional, con experiencia en elaboración de artículos científicos, informes de tesis y publicación en revistas científicas</p>
	<p>1.9.2 Publica artículos científicos en revistas teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación.</p>	<p>Conocimientos: El informe de tesis. Artículo Científico: Estructura y componentes. Revistas científicas indexadas. Habilidades: Pública artículos científicos en revistas teniendo en cuenta las normas de publicación y los fundamentos éticos. Producto acreditable: Publica artículo científico de la tesis, según directivas de investigación de la EPG.</p>								
	<p>1.9.3 Presenta su propuesta en forma oral y escrita en eventos académicos y científicos, nacionales e internacionales.</p>	<p>Conocimientos: Comunicación oral y escrita de resultados de investigaciones. Habilidades: Comunica los resultados de la investigación científica teniendo en cuenta los diversos formatos de difusión.</p>								



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN
ADMINISTRACIÓN

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 50 de 59

COMPETENCIA 2: Realiza las investigaciones en el campo de la administración según las áreas de las organizaciones y sectores económicos.										
MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Conferencias magistrales, observación auto-reflexiva, aprendizaje autónomo, aprendizaje colaborativo, estudios de caso, guías de cuestionamiento de lo que se aprende, aprendizaje por proyectos, aprendizaje basado en la resolución de problemas, el informe escrito analítico-reflexivo, trabajo de campo, investigación como estrategia pedagógica, círculos de estudios										
MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Diseño de actividades, trabajos y ejercicios en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas, acuerdos, entre otras actividades										
Capacidades	Desempeños	Conocimientos / Habilidades	Curso	Horas			Créditos			Perfil docente
				Teoría	Práctica	Total	Teoría	Práctica	Total	
2.1 Toma posición respecto a la teoría de la administración en relación a la realidad latinoamericana.	2.1.1 Problematiza la teoría de la administración teniendo en cuenta la realidad latinoamericana y peruana en particular.	Conocimientos: La epistemología de la administración, evolución de la teoría administrativa en relación con el desarrollo de las sociedades. Problemática de la teoría administrativa para Latinoamérica. Habilidades: Ubicación y análisis de trabajos de investigación de tipo doctoral o paper como instrumento de discusión. Discute con sentido crítico la teoría de la administración.	Corrientes filosóficas de la administración	56	16	72	3.0	0.5	3.5	Licenciado en administración o afín, con Grado de Doctor, con diez años en el ejercicio profesional. Con especialidad en epistemología o teorías administrativas y experiencia en investigación científica



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN
ADMINISTRACIÓN

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 51 de 59

<p>2.2 Determina las investigaciones en las áreas funcionales y estratégicas, considerando su relevancia y pertinencia.</p>	<p>2.2.1 Analiza las investigaciones en las áreas funcionales y estratégicas considerando su relevancia y pertinencia, según su orientación temática.</p>	<p>Conocimientos: Áreas funcionales y estratégicas de la administración. Temáticas de investigación en las áreas funcionales y estratégicas. Experiencias investigativas sobre dichas áreas en el mundo. Incidencia de dichas investigaciones en Latinoamérica y Perú. Habilidades: Ubica, analiza, discute y concluye sobre investigaciones relevantes sobre las áreas funcionales y estratégicas.</p>	<p>Investigación en áreas funcionales y estratégicas de la administración</p>	<p>56</p>	<p>16</p>	<p>72</p>	<p>3.0</p>	<p>0.5</p>	<p>3.5</p>	<p>Licenciado en administración o afín, con Grado de Doctor, con diez años en el ejercicio profesional. Con especialidad en áreas de administración y experiencia en investigación científica.</p>
<p>2.3 Determina las investigaciones en los sectores económicos, considerando su relevancia y pertinencia.</p>	<p>2.3.1 Analiza las investigaciones en los sectores económicos considerando su relevancia y pertinencia, según su orientación temática.</p>	<p>Conocimientos: El sector público. Los sectores económicos o de actividad privada. Temáticas de investigación en los sectores económicos. Experiencias investigativas sobre dichas áreas en el mundo. Incidencia de dichas investigaciones en Latinoamérica y Perú. Habilidades: Ubica, analiza, discute y concluye sobre investigaciones relevantes de los diferentes sectores.</p>	<p>Investigación en sectores económicos y la administración</p>	<p>56</p>	<p>16</p>	<p>72</p>	<p>3.5</p>	<p>0.5</p>	<p>4</p>	<p>Licenciado en administración, economista o afín, con Grado de Doctor, con diez años en el ejercicio profesional. Con especialidad en investigación económica o experiencia en análisis económicos e investigación científica.</p>
<p>2.4 Concluye respecto a las tendencias y</p>	<p>2.4.1 Evalúa las tendencias y prospectivas de la</p>	<p>Conocimientos: Tendencias de la sociedad y de las organizaciones. Impacto en la administración.</p>	<p>Prospectiva y tendencias de investigación</p>	<p>56</p>	<p>16</p>	<p>72</p>	<p>3.0</p>	<p>0.5</p>	<p>3.5</p>	<p>Licenciado en administración o afín, con Grado de</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN
ADMINISTRACIÓN

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 52 de 59

prospectivas de la investigación en administración en base al análisis de la realidad y las investigaciones precedentes.	investigación en administración en base al análisis de la realidad y las investigaciones precedentes.	Tendencias de la investigación administrativa en el mundo. La prospectiva investigativa y las líneas de investigación. Habilidades: Construye modelos teóricos sobre la tendencia y prospectiva de la investigación en administración	en administración							Doctor, con diez años en el ejercicio profesional. Con especialidad en análisis de la realidad y experiencia en investigación científica.
2.5 Determina los diseños y metodologías de las investigaciones en administración considerando su relevancia y pertinencia.	2.5.1 Analiza los diseños y las metodologías de las investigaciones en administración considerando su relevancia y pertinencia, según su orientación temática.	Conocimientos: Diseños de investigación en investigaciones de la ciencia administrativa. Metodologías específicas utilizadas. Los cuestionarios y otros instrumentos de recolección de información. Habilidades: Ubica, analiza y discute los aspectos de diseño y metodologías usadas en las investigaciones.	Diseños y metodologías de investigación en administración	56	16	72	3.0	0.5	3.5	Licenciado en administración o afín, con Grado de Doctor, con diez en el ejercicio profesional. Con especialidad en diseños de investigación y experiencia en investigación científica.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 53 de 59

ANEXO 3: EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

Nombre de la asignatura: Gestores de bases de datos	Código: EADD1103	Ciclo: PRIMER SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Pabellón de aulas de posgrado	Equipo de proyección multimedia, pizarras interactivas.	BRIGTHLINK 475 WI+
Laboratorios de cómputo posgrado	Equipos de cómputo (monitor, CPU, mouse, teclado), Proyector interactivo Epson brighthlink 475 WI+	Windows 10. Office Professional plus. Antivirus symantec endpoint protection.

Nombre de la asignatura: Estadística para la investigación	Código: EADD3101	Ciclo: TERCER SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Pabellón de aulas de posgrado.	Equipo de proyección multimedia, pizarras interactivas.	BRIGTHLINK 475 WI+
Laboratorios de cómputo posgrado.	Equipos de cómputo (monitor, CPU, mouse, teclado), Proyector interactivo Epson brighthlink 475 WI+	Windows 10. Office Professional plus. Antivirus symantec endpoint protection.

Nombre de la asignatura: Procesamiento y Análisis de Datos	Código: EADD4103	Ciclo: CUARTO SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Pabellón de aulas de posgrado	Equipo de proyección multimedia, pizarras interactivas.	BRIGTHLINK 475 WI+
Laboratorios de cómputo posgrado	Equipos de cómputo (monitor, CPU, mouse, teclado), Proyector interactivo Epson brighthlink 475 WI+	Windows 10. Office Professional plus. Antivirus symantec endpoint protection.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 54 de 59

ANEXO 4: MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA: DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN

PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	FUNCIONES INTERMEDIAS	FUNCIONES BÁSICAS	COMPETENCIA
Gestionar investigación es aplicadas a las ciencias administrativas, en base a la metodología científica y las exigencias de las organizaciones y el entorno.	1. Resolver problemas de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.	1.1 Aplicar gestores de base de datos en la búsqueda e identificación de información científica para elaborar el estado del arte de una investigación.	1.1.1 Identificar los gestores de base de datos para obtener información de fuentes válidas y confiables y utilizarlas en la investigación. 1.1.2 Utilizar los gestores de base de datos en la elaboración del estado del arte de una investigación.	1. Resuelve problemas de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.
		1.2 Elaborar el informe del estado del arte a partir del análisis y evaluación crítica de la información científica pertinente al área o línea de investigación en estudio.	1.2.1 Planificar el estado del arte sobre un tema o problema de investigación, aplicando la metodología pertinente para obtener información científica, confiable y adecuada. 1.2.2 Redactar el estado del arte de una investigación teniendo en cuenta los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación.	
		1.3 Planificar la investigación científica teniendo en cuenta los estándares de rigor científico, para dar respuestas a los problemas identificados.	1.3.1 Identificar la relevancia de la investigación y su aporte en la creación de conocimiento, para dar respuestas a los problemas identificados. 1.3.2 Elaborar proyectos de investigación aplicando el proceso de investigación científica, la epistemología disciplinar y el contexto.	
		1.4 Aplicar herramientas y métodos estadísticos, de acuerdo a los objetivos e hipótesis de la investigación científica.	1.4.1 Establecer las herramientas y métodos estadísticos de acuerdo a los objetivos e hipótesis de investigación.	
			1.4.2 Formular un plan de muestreo de acuerdo al deseo de la investigación.	
			1.4.3 Seleccionar los instrumentos de recolección de datos, de acuerdo a la metodología estadística cuantitativa.	



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN
ADMINISTRACIÓN

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 55 de 59

PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	FUNCIONES INTERMEDIAS	FUNCIONES BÁSICAS	COMPETENCIA
		<p>1.5. Argumentar las bases teóricas y metodológicas que fundamentan la investigación cualitativa, para dar respuesta a los objetivos de un problema planteado en el área de estudio que investiga.</p> <p>1.6 Evaluar crítica y reflexivamente las teorías que fundamentan el estudio, para elaborar el diagnóstico de la investigación científica.</p> <p>1.7 Interpretar los datos recolectados en concordancia con los objetivos e hipótesis planteados en la investigación.</p> <p>1.8 Diseñar la propuesta de investigación y fundamenta la relevancia del nuevo conocimiento en la solución del problema de investigación planteado.</p> <p>1.9 Comunica los resultados de las investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos</p>	<p>1.5.1 Analizar el proceso de investigación cualitativa teniendo en cuentas las diferentes metodologías de acuerdo a la ciencia que desarrolla.</p> <p>1.5.2 Diseñar instrumentos de recolección de datos de acuerdo a la metodología cualitativa.</p> <p>1.6.1 Analizar las teorías que sustentan la propuesta de la investigación, a partir del informe del estado del arte.</p> <p>1.6.2 Elaborar la fundamentación teórica de la investigación, teniendo en cuenta las teorías, la categorización de las variables y la hipótesis.</p> <p>1.7.1 Diseña instrumentos de validación, considerando la naturaleza de la investigación a realizar .</p> <p>1.7.2 Aplicar herramientas informáticas en el procesamiento de información, teniendo en cuenta los métodos cuantitativo y cualitativo y los objetivos de la investigación.</p> <p>1.7.3 Asignar significado a la información estadística de los hechos, fenómenos y los conocimientos científicos.</p> <p>1.8.1 Realizar la teorización de la propuesta de la investigación teniendo en cuenta las teorías filosóficas, antropológicas, sociológicas, psicológicas, etc; de acuerdo al área de estudio.</p> <p>1.8.2 Justificar la relevancia de la investigación y su aporte en la creación del conocimiento.</p> <p>1.9.1 Elaborar informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos.</p>	A



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN
ADMINISTRACIÓN

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 56 de 59

PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	FUNCIONES INTERMEDIAS	FUNCIONES BÁSICAS	COMPETENCIA
		científicos y otros usados por la comunidad científica.	<p>1.9.2 Publicar artículos científicos en revistas teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación.</p> <p>1.9.3 Presentar conferencias, ponencias, comunicaciones en eventos científicos nacionales e internacionales.</p>	
	2. Realizar investigaciones en el campo de la administración según las áreas de las organizaciones y sectores económicos.	2.1 Tomar posición respecto a la teoría de la administración en relación a la realidad latinoamericana	2.1.1 Problematizar la teoría de la administración teniendo en cuenta la realidad latinoamericana y peruana en particular.	2. Realiza las investigaciones en el campo de la administración según las áreas de las organizaciones y sectores económicos.
		2.2 Determinar las investigaciones en las áreas funcionales, estratégicas y de los sectores económicos, considerando su relevancia y pertinencia.	<p>2.2.1 Analizar las investigaciones en las áreas funcionales y estratégicas considerando su relevancia y pertinencia, según su orientación temática.</p> <p>2.2.2 Analizar las investigaciones en los sectores económicos considerando su relevancia y pertinencia, según su orientación temática.</p>	
		2.3 Determinar las tendencias y perspectivas de la investigación en administración en base al análisis de la realidad y las investigaciones precedentes.	2.3.1 Evaluar las tendencias y perspectivas de la investigación en administración en base al análisis de la realidad y las investigaciones precedentes.	



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN
ADMINISTRACIÓN

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 57 de 59

ANEXO 5. TABLA DE EQUIVALENCIAS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN

DICE EN EL PLAN DE ESTUDIOS 2020					RES. 114-2020 CU		EQUIVALE AL PLAN DE ESTUDIOS 2023							
SEMESTRE	CODIGO	ASIGNATURA	HORAS		TOTAL DE HORAS LECTIVAS	TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS	SEMESTRE	CODIGO	ASIGNATURA	HORAS		TOTAL DE HORAS LECTIVAS	TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS	SITUACION EQUIVALENCIA
			HT	HP						HT	HP			
1	AD 101	CORRIENTES FILOSÓFICAS DE LA ADMINISTRACIÓN	36	24	60	3	1	DA 101	CORRIENTES FILOSÓFICAS DE LA ADMINISTRACIÓN	56	16	72	4	COMPLETA
1	AD 103	FINANZAS	36	24	60	3								NO TIENE EQUIVALENCIA
1	AD 104	COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	36	24	60	3	1	DA 102	INVESTIGACIÓN EN ÁREAS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICAS DE LA ADMINISTRACIÓN	56	16	72	4	COMPLETA
2	AD 203	BASES DE INFORMACIÓN Y REDACCIÓN CIENTÍFICA	36	56	92	4	1	DA 103	GESTORES DE BASES DE DATOS	56	16	72	4	COMPLETA
1	AD 102	ECONOMIA Y ENTORNO MUNDIAL	36	24	60	3	2	DA 201	INVESTIGACIÓN EN SECTORES ECONÓMICOS Y LA ADMINISTRACIÓN	56	16	72	4	COMPLETA
2	AD 201	MARKETING	36	24	60	3								NO TIENE EQUIVALENCIA
2	AD 202	EPISTEMOLOGÍA Y PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN	36	24	60	3	2	DA 202	EL ESTADO DEL ARTE	56	16	72	4	COMPLETA



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN
ADMINISTRACIÓN

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 58 de 59

4	AD 401	TESIS 2: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	36	56	92	4	2	DA 203	PROYECTO DE TESIS	56	16	72	4	COMPLETA
2	AD 204	ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES	36	56	92	4	3	DA 301	ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN	56	16	72	4	COMPLETA
3	AD 301	ANÁLISIS MULTIVARIANTE	36	56	92	4								NO TIENE EQUIVALENCIA
3	AD 302	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	36	56	92	4	3	DA 302	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	56	16	72	4	COMPLETA
3	AD 303	TESIS 1: ESTADO DEL ARTE	36	56	92	4	3	DA 303	PROSPECTIVA Y TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN	56	16	72	4	COMPLETA
3	AD 304	SEMINARIO 1: DEFENSA DEL ESTADO DEL ARTE DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN	12	72	84	3								NO TIENE EQUIVALENCIA
							4	DA 401	DISEÑOS Y METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN	56	16	72	4	COMPLETA
4	AD 402	SEMINARIO 2: DEFENSA DEL PROYECTO	12	72	84	3	4	DA 402	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA INVESTIGACIÓN	56	16	72	4	COMPLETA
4	AD 403	TESIS 3: AVANCE DEL INFORME DE TESIS	36	56	92	4	4	DA 403	PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	56	16	72	4	COMPLETA
5	AD 404	TESIS 4: MODELO DE INVESTIGACIÓN	36	56	92	4	5	DA 501	DISEÑO Y FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	112	32	144	8	COMPLETA



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN
ADMINISTRACIÓN

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 59 de 59

6	AD 601	TESIS 5: REDACCIÓN DE INFORME FINAL	36	56	92	4	6	DA 601	INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO	112	32	144	8	COMPLETA
6	AD 602	SEMINARIO 3: DEFENSA PRELIMINAR DE LA TESIS	12	72	84	3								NO TIENE EQUIVALENCIA
6	AD 603	PUBLICACIÓN EN REVISTA CIENTÍFICA	0	128	128	4								NO TIENE EQUIVALENCIA
6	AD 604	DISERTACIÓN EN EVENTO CIENTÍFICO	0	128	128	4								NO TIENE EQUIVALENCIA